



FBK
FENERBAHÇE KOLEJİ

ÖZEL
FENERBAHÇE EĞİTİM KURUMLARI
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI

1.İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Uslu Cad. Yunus Sok. No:13 Kayışdağı Ataşehir/İSTANBUL

Telefon : 0216 466 1907 - 0216 466 62 00 - **Fax :** 0216 466 62 09

Web : www.fenerbahce.k12.tr

E-mail : bilgi@fenerbahce.k12.tr

Adı Soyadı	Görevi	E-mail
Adnan ERSAN	Genel Müdür	adnanersan@fenerbahce.k12.tr
Murat ATLI	Genel Müdür Yardımcısı	muratatli@fenerbahce.k12.tr
Nilgün BİNİŞİK	Anaokulu-İlkokul-Ortaokul Müdürü	nilgunbinisik@fenerbahce.k12.tr
Didem Tülay OLCAY	Anadolu Lisesi Müdürü	tulayolcay@fenerbahce.k12.tr
Elif CAĞALOĞLU	Anaokulu Müdür Yardımcısı	elifcagaloglu@fenerbahce.k12.tr
Gamze Öykü GÖLE	İlkokul Müdür Yardımcısı	oykugole@fenerbahce.k12.tr
Güray BİLGİN	Ortaokul Müdür Yardımcısı	guraybilgin@fenerbahce.k12.tr
Serkan KARA	Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı	serkankara@fenerbahce.k12.tr
Özlem SARAÇ	Anadolu Lisesi Koordinatör Rehber Öğretmeni	ozlemsarac@fenerbahce.k12.tr
Halime PELENKOĞLU GÜVEN	İlkokul-Ortaokul Koordinatör Rehber Öğretmeni	halimepelenkoglu@fenerbahce.k12.tr
Nağme BOZOK	İlkokul Rehber Öğretmeni	nagmebozok@fenerbahce.k12.tr
Tuğçe BELLİSAN	İlkokul Rehber Öğretmen	tugcebellisan@fenerbahce.k12.tr
Ahmet Caner ÖZTÜRK	İlkokul Rehber Öğretmeni	canerozgur@fenerbahce.k12.tr
Aysegül GÜREL	Ortaokul Rehber Öğretmeni	aysegulgurel@fenerbahce.k12.tr
Naciye Yağmur DEMİR	Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni	yagmurdemir@fenerbahce.k12.tr
Sevinç TEMEL	Sınıf Öğretmeni/Zümre Başkanı	sevinctemel@fenerbahce.k12.tr
Hülya GÜZEL	Sınıf Öğretmeni/Zümre Başkanı	hulyaguzel@fenerbahce.k12.tr
Serpil EMİR	Sınıf Öğretmeni	serpilemir@fenerbahce.k12.tr
Rabia Nurhan MELEK	Sınıf Öğretmeni	nurhanmelek@fenerbahce.k12.tr
Aysegül KARATULUK	Sınıf Öğretmeni	aysegulkaratuluk@fenerbahce.k12.tr
Figen KAYHAN	Sınıf Öğretmeni	figenkayhan@fenerbahce.k12.tr
Nejla ÖZÇELİK	Sınıf Öğretmeni	nejlaozcelik@fenerbahce.k12.tr
Şehnaz Derya BASA GÖNÜLDEN	Sınıf Öğretmeni	deryagonulden@fenerbahce.k12.tr
Ceyla Bağ İNCEDAYI	Sınıf Öğretmeni	ceylabag@fenerbahce.k12.tr
Erna SADIK	Sınıf Öğretmeni	ernasadik@fenerbahce.k12.tr
Fusun ÖZYÖNÜM	Sınıf Öğretmeni	fusunozyonum@fenerbahce.k12.tr
Adnan SARI	Sınıf Öğretmeni	adnansari@fenerbahce.k12.tr
Ebru KARADENİZ	Sınıf Öğretmeni	ebrukaradeniz@fenerbahce.k12.tr
Büşra SARIKAYA	Sınıf Öğretmeni	busrasarikaya@fenerbahce.k12.tr
Büşra DORUK	Sınıf Öğretmeni	busradoruk@fenerbahce.k12.tr
İsmet DİŞLİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni / Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı	ismetdisli@fenerbahce.k12.tr
Gönül Şerife YILMAZ	Türkçe Öğretmeni	gonulyilmaz@fenerbahce.k12.tr
Elif ÖKTENER	Türkçe Öğretmeni	elifoktener@fenerbahce.k12.tr
Ayşen ERDÖL	Türkçe Öğretmeni	aysenerdol@fenerbahce.k12.tr
Gültaze KARAKUŞ	Türkçe Öğretmeni	gultazekarakus@fenerbahce.k12.tr
Özlem ERGÜN GÜLMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	ozlemergun@fenerbahce.k12.tr
Deniz ÇELİK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	denizcelik@fenerbahce.k12.tr
Elif ÖZEN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	elifozen@fenerbahce.k12.tr
Deniz AKINCI	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	denizakinci@fenerbahce.k12.tr
Nazlı Merve AKSEL DÜNDAR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	mervedundar@fenerbahce.k12.tr
Duygu Ece AKGÜL	Sosyal Bilimler Öğretmeni	duygueceyetim@fenerbahce.k12.tr
Melek ÖZTÜRK TÜRKOĞLU	Sosyal Bilimler Öğretmeni	melekturkoglu@fenerbahce.k12.tr

Özlem ŞENGÜL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ozlemsengul@fenerbahce.k12.tr
Tuba ADA	Tarih Öğretmeni	tubaada@fenerbahce.k12.tr
Ümran EFENDİOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	umranefendioglu@fenerbahce.k12.tr
Süleyman ÖZENOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	suleymanozenoglu@fenerbahce.k12.tr
Ayşe Ahu ALEV	Felsefe Öğretmeni	ahualev@fenerbahce.k12.tr
Şule HACIAGAĞOĞLU	Fizik Öğretmeni / Fen Bilimleri Bölüm Başkanı	sulehaciagaoglu@fenerbahce.k12.tr
F. Kübra YARAMIŞ	Matematik Öğretmeni	kubratuhan@fenerbahce.k12.tr
Özge ÖZSOY	Matematik Öğretmeni	ozgeozsoy@fenerbahce.k12.tr
İbrahim ULUDAĞ	Matematik Öğretmeni	ibrahimuludag@fenerbahce.k12.tr
Zeynep CEBELLİ	Matematik Öğretmeni	zeynepcebelli@fenerbahce.k12.tr
Özlem ÖRSAL	Matematik Öğretmeni	ozlemorsal@fenerbahce.k12.tr
Zeki ÖZDEMİR	Matematik Öğretmeni	zekiozdemir@fenerbahce.k12.tr
Gülen ÖZENER KEDME	Matematik Öğretmeni	gulenezener@fenerbahce.k12.tr
Sevgi Elif OKUR	Kimya Öğretmeni	sevgiokur@fenerbahce.k12.tr
Ömer Salim ERDOĞDU	Kimya Öğretmeni	omererdogdu@fenerbahce.k12.tr
İlknur ARSLAN	Biyoloji Öğretmeni	ilknurarslan@fenerbahce.k12.tr
Emine Esra KOÇAK	Biyoloji Öğretmeni	esrakocak@fenerbahce.k12.tr
Didem BİLGİÇ	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	didembilgic@fenerbahce.k12.tr
Seren LEBA	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	serenleba@fenerbahce.k12.tr
Serpil TUNÇ İÇLİ	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	serpiltunc@fenerbahce.k12.tr
Aylin EREN MÖREK	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	aylineren@fenerbahce.k12.tr
Cem YILMAZ	Fizik Öğretmeni	cemyilmaz@fenerbahce.k12.tr
Filiz Ebru BİLGİN	Bilgisayar Öğretmeni	ebrubilgin@fenerbahce.k12.tr
Banu İNCE	İngilizce Öğretmeni / Yabancı Diller Bölüm Başkanı	banuince@fenerbahce.k12.tr
Lidii SANCAKLI	İngilizce Öğretmeni	lidyakozlova@fenerbahce.k12.tr
Eddie AKYAZICI	İngilizce Öğretmeni	eddie@fenerbahce.k12.tr
Helen STUNZHINA	İngilizce Öğretmeni	helen@fenerbahce.k12.tr
Mitra BAHREPEYMA	İngilizce Öğretmeni	mitra@fenerbahce.k12.tr
Şirin RAAD	İngilizce Öğretmeni	sirinraad@fenerbahce.k12.tr
Baharak PZZHMANFAR	İngilizce Öğretmeni	baharak@fenerbahce.k12.tr
Adel ASKARI	İngilizce Öğretmeni	adel@fenerbahce.k12.tr
Benhar TILKIOĞLU	İngilizce Öğretmeni	benhartilkioglu@fenerbahce.k12.tr
Gülşah YURDABAKAN	İngilizce Öğretmeni	gulsahyurdabakan@fenerbahce.k12.tr
Begüm BENGÜ	İngilizce Öğretmeni	begumbengu@fenerbahce.k12.tr
Jaklin DİKİCİ	İngilizce Öğretmeni	jaklindikici@fenerbahce.k12.tr
Merve BASMAZ	İngilizce Öğretmeni	mervebasmaz@fenerbahce.k12.tr
Ahu UZUNOĞLU	İngilizce Öğretmeni	ahuuzunoglu@fenerbahce.k12.tr
İdil TEZGEYDİRİR	İngilizce Öğretmeni	idiltezgyidirir@fenerbahce.k12.tr
Ayşe KARABEKİR	İngilizce Öğretmeni	aysekarabekir@fenerbahce.k12.tr
Pelin AĞDEMİR	İngilizce Öğretmeni	pelinagdemir@fenerbahce.k12.tr
Pınar ADİK	Koordinatör Almanca Öğretmeni	pinaradik@fenerbahce.k12.tr
Fatma Meryem OFLAZ	Almanca Öğretmeni	meryemoflaz@fenerbahce.k12.tr
İlknur İNCE	Almanca Öğretmeni	ilknurince@fenerbahce.k12.tr
Yasemin ÇELİK	Almanca Öğretmeni	yasemincelik@fenerbahce.k12.tr
Birsen Oya BOR	Beden Eğitimi / Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı	birsenbor@fenerbahce.k12.tr
Elif SELVİ	Beden Eğitimi Öğretmeni	elifselvi@fenerbahce.k12.tr
Coşkun KARALTI	Beden Eğitimi Öğretmeni	coskunkaralti@fenerbahce.k12.tr
Zeliha ALTAY	Beden Eğitimi Öğretmeni	zelihaaltay@fenerbahce.k12.tr
Kadir ÖZER	Beden Eğitimi Öğretmeni	kadirozer@fenerbahce.k12.tr
Hakan KAYAOĞLU	Beden Eğitimi Öğretmeni	hakankayaoglu@fenerbahce.k12.tr

Birol ATMACA	Beden Eğitimi Öğretmeni	birolatmaca@fenerbahce.k12.tr
Gülçin SUNĞUR	Satranç Öğretmeni	gulcinsungur@fenerbahce.k12.tr
Zahide AKBULUT	Görsel Sanatlar Öğretmeni /Güzel Sanatlar Bölüm Başkanı	zahideakbulut@fenerbahce.k12.tr
Önder GİDER	Müzik Öğretmeni / Müzik Bölüm Başkanı	ondergider@fenerbahce.k12.tr
Burcu SELÇUK	Müzik Öğretmeni	burcuselcuk@fenerbahce.k12.tr
Mert YILMAZ	Drama Öğretmeni	mertyilmaz@fenerbahce.k12.tr
Edibe ALSANCAK	Drama Öğretmeni	edibealsancak@fenerbahce.k12.tr
Sevda AKIŞ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	sevdabeder@fenerbahce.k12.tr
Yasemin PINAR	Görsel Sanatlar Öğretmeni	yaseminpinar@fenerbahce.k12.tr
Merve KULMAÇ	Anaokulu Öğretmeni	mervekulmac@fenerbahce.k12.tr
Arzu İNANDIM	Anaokulu Öğretmeni	arzuinandim@fenerbahce.k12.tr
Gülsüm TAŞTEKİN	Anaokulu Öğretmeni	gulsumtastekin@fenerbahce.k12.tr
Selver KARABÖCEK	Anaokulu Öğretmeni	selverkarabocek@fenerbahce.k12.tr
Sevim YAVUZ	Anaokulu Öğretmeni	sevimyavuz@fenerbahce.k12.tr
Belgin FALAY	Anaokulu Öğretmeni	belginaykanat@fenerbahce.k12.tr
Kübra ERTEKİN	Anaokulu Öğretmeni	kubraertekin@fenerbahce.k12.tr
Pınar SEZER	Anaokulu Yardımcı Öğretmeni	
Duygu GÖKTAŞ	Anaokulu Yardımcı Öğretmeni	
Ebru YARDIMCI	Anaokulu Yardımcı Öğretmeni	
Aslıhan GÖÇER	Anaokulu Yardımcı Öğretmeni	
Melek DİVAN	Anaokulu Yardımcı Öğretmeni	

2. MİSYON-VİZYON

Vizyonumuz;

Fenerbahçe Spor Kulübünün yüz yılı aşan şanlı tarihine yakışır bir şekilde, güvenli, huzurlu, modern disiplin anlayışı ile sevgi dolu bir ortamda, özgüveni yüksek, milli değerlerine bağlı, öğrenmeyi öğrenmiş, kendi hedeflerini belirleyebilen, bilinçli, girişimci, üretken, başarılı, Atatürkçü, çağdaş, uluslararası diyalog ve deneyim kazanmış bireyler yetiştirmek.

Misyonumuz:

Özenle seçilmiş, yenilikçi, çağdaş, Atatürkçü ve dinamik eğitim kadrosunu yurtiçi ve yurtdışı eğitim programlarıyla daha da geliştirerek akademik başarı seviyesinin yüksek olmasının yanı sıra yabancı dil, spor ve sanat etkinliklerini eğitim faaliyetleri ile bütünleştirmiş bir eğitim kurumu olarak hizmet vermek.

3. OKULLARIMIZ

3.1. ANAOKULU

“Her çocuk farklıdır.” felsefesiyle, “Çoklu Zekâ” ve “Yaşayarak Öğrenme” modellerini temel alarak farklı zekâ tiplerine destek veren uygulamalı eğitim-öğretim gerçekleştirilir.

Eğitim Programımızın Amaçları:

Öğrencimizin,

- ✓ Öz güven duygusunu geliştirmek,
- ✓ Kendini ifade etme becerisini geliştirmek,
- ✓ Sosyal iletişim ve arkadaşlık kurma becerilerini geliştirmek,
- ✓ Yaratıcı düşüncesini geliştirmek ve yaratıcılığını kullanacağı etkinlikler sunmak,
- ✓ Araştırma becerisini geliştirmek, merak etme duygusunu ve öğrenme isteğini kazandırmak,
- ✓ Atatürkçü ve çağdaş düşünceye sahip olmasını sağlamak,
- ✓ Sanatsal ve sportif alanlardaki potansiyelini kullanabilmesi için rehber olmak,
- ✓ Yabancı dilde sağlam bir temel kazanmasını sağlamak,
- ✓ Bilişsel, duygusal ve sosyal anlamda ilkökula hazırlanmasını sağlamaktır.

Eğitim Sistemimizdeki Öğrenme Etkinliklerimiz:

- ✓ Ana dil etkinlikleri
- ✓ Okuma yazmaya hazırlık
- ✓ Matematik etkinlikleri
- ✓ İngilizce
- ✓ Almanca
- ✓ Fen deneyleri
- ✓ Görsel sanat etkinlikleri
- ✓ Müzik etkinlikleri
- ✓ Drama
- ✓ Satranç
- ✓ Dans
- ✓ Beden Eğitimi-Jimnastik
- ✓ Yüzme
- ✓ Masa tenisi
- ✓ Bahçe etkinlikleri
- ✓ Mutfak etkinlikleri
- ✓ Sosyal gezi ve aktiviteler

3.2. İLKOKUL

1, 2, 3 ve 4. sınıflarda uzman ve dinamik sınıf öğretmenleri kadrosuyla öğrenci merkezli, öğrencilerin bilgiyi içselleştirerek öğrenmelerini sağlayan etkinlik tabanlı eğitim sistemimiz, çeşitli branş dersleriyle desteklenerek öğrencinin gelişimine katkı sağlayan, dünya insanı yetiştirmeyi hedefleyen bütüncül bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik çalışmalar, kendilerini daha iyi ifade etmelerine olanak sağlayacak drama dersleri de eğitim programımızın içerisinde yer almaktadır. Bütüncül yapıdaki eğitim-öğretim programında erken yaşlarda başlayan yoğun dil eğitimi programına ikinci yabancı dil olarak Almanca da birinci sınıftan itibaren eklenir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini daha verimli kılmak adına bu süreçlerde daima öğrencilerin yanında olan akademik kadromuz ve uzman rehberlik kadromuz çeşitli tanıma yöntemleri ile öğrencilerin ilgi ve eğilimlerini saptayarak onlar için en iyi yönlendirmeleri yapar ve bu süreçler hakkında periyodik olarak velileri bilgilendirir.

Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, sene başında zümre öğretmenleri tarafından belirlenen kulüplere yönlendirilirler. Haftada iki ders saati olarak belirlenen bu kulüplerde etkinliklerini yürütürler. Yıl içerisinde kulüp değişikliği yapılamaz.

3.3. ORTAOKUL

5, 6, 7 ve 8. sınıflarda alanında uzmanlaşmış, iletişim becerileri ve problem çözme becerileri yüksek, deneyimli kadrosuyla dünya insanı yetiştirme yolunda ulusal ve uluslararası projeler ve sınavlar için gerekli strateji eğitimleri yapılır.

Eğitim-öğretim programları, öğrenilen bilginin analiz ve sentez aşamalarına geçmesi ve günlük hayatta uygulanabilirliğinin görülmesi adına alan gezileri ve çeşitli laboratuvar etkinlikleri ile zenginleştirilmiştir. Bu süreçlerde öğrencilerimize danışmanlık yapan, her durumda psikolojik olarak onları destekleyen, çeşitli envanter ve testlerle öğrencileri doğru bir üst kuruma yönlendiren rehberlik birimi ve faaliyetleri kapsamlı olarak uygulanır. Öğrencilere yurt dışı projelerde yer alma imkânı da sağlanır.

LGS Çalışmalarımız:

7.sınıfın ikinci dönemi itibari ile 8.sınıf LGS konuları anlatılmaya başlanmaktadır. Bu çalışmalar karne haftasını takip eden iki hafta boyunca devam etmektedir. Ağustos ayının üçüncü haftası itibari ile bu çalışmalarımız kaldığı yerden devam etmektedir. Bu çalışmalarını yapmaktaki amacımız, okulların açılacağı tarihe kadar birinci LGS konularının bitirilmiş olmasıdır. Okulların açılması ile ikinci bir tekrar ile yeni eğitim öğretim yılına başlamış oluyoruz.

8.sınıfta ise;

- Alanında uzman öğretmen kadrosu,
- 7.sınıf itibari ile başlayan LGS eğitimi,
- Sınav sistemine uygun ek kaynaklar,
- LGS kurs eğitimi,
- Yoğun deneme sınavı ve bol soru çözümü,
- LGS kampı

Günlük yapılan 8 saat dersin ilk 6 ders saati akademik olarak devam etmekte, her günün son 2 veya 3 ders saati öğrencilerimiz seviyelerine göre ayrılarak farklı bir LGS kurs eğitimine geçilmektedir. Yıl içinde yapılan otuzun üzerinde deneme sınavı ve LGS öncesinde uygulanan kamp çalışmaları ile sınavlarda üst düzey başarı hedeflenmektedir. Hafta sonları uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılımı zorunludur.

Sınav sürecinde başarıya giden yolda birinci hedefimiz, öğrencilerimizi bol soru çözümü ve yapılan ek çalışmalar ile hazır hale getirerek bir üst eğitim kurumuna geçmelerini ve en iyi dereceye ulaşmalarını hedeflemektir.

3.4. ANADOLU LİSESİ

2004-2005 yılından beri faaliyet gösteren Anadolu lisemiz, 1+4 yıl süreyle eğitim vermektedir.

Bireysel farklılıkları dikkate alan Anadolu lisemizde:

- Türkçeyi etkin ve doğru kullanan,
- En az bir ulusal veya yerel yarışmaya katılmış,
- Sporun en az bir dalını öğrenmiş,
- Ulusal ve uluslararası sınavlara hazır olan,
- Aldığı yabancı dil eğitimi ile üniversite hazırlık sınıflarını geçen,
- Tüm akademik programları gerçek hayat deneyimlerine dönüştürebilen,
- Okullarımızdaki eğitim-öğretim tecrübeleriyle bulunduğu topluma ve çevresine katkı sağlayabilen,
- Bir yabancı dili üst düzeyde, ikinci yabancı dili ise kendini ifade edebilecek kadar kullanabilen,
- Verdiğimiz eğitimle istediği bir üniversiteye girebilecek
- Eğitim hayatı süresince en az bir kez yurt dışı bağlantılı bir projenin içerisinde bulunarak vizyonunu geliştirmiş öğrenciler yetiştirmektediriz.

Anadolu lisemizde Hazırlık, 9 ve 10. sınıflarda öğrencilerimizin akademik başarısının yanı sıra sosyal alanlarda da var olmalarını hedeflemekteyiz.

Anadolu lisemizde birinci yabancı dil İngilizce, ikinci yabancı dil Almancadır. Yabancı dil eğitimi Türk öğretmenlerin yanı sıra konusunda uzman yabancı öğretmenler ile ders yapılmaktadır.

TYT-AYT ÇALIŞMALARI

11. sınıf itibari ile okul derslerinin yanı sıra TYT-AYT çalışmaları da hız kazanmaktadır. 11. sınıfta TYT çalışması yapılmakta, öğrencilerimiz her ay deneme sınavlarına alınmakta ve seviyelerine göre sınıflar oluşturulmaktadır. Öğrencilerin eksik kazanımları etütler ile desteklenmektedir. 11. sınıf sonu itibari ile TYT çalışmalarının tamamlanması ve 12. sınıfta AYT çalışmalarına geçilmesi hedeflenmektedir. 12. sınıf öğrencilerimiz de seviyelerine göre eğitim almakta ve en yüksek başarıyı hedeflenmektedir. Türkiye geneli uygulanan deneme sınavları ile öğrencimizin sıralamadaki yeri tespit edilmekte ve ek çalışmalar ile takviye edilmektedir.

12. sınıf öğrencilerimize TYT-AYT sınavı öncesi kamp düzenlenmekte ve çözdükleri soru sayısı olabildiğince yukarı çekilmeye çalışılmaktadır.

4.VELİ İLETİŞİMİ

Veli-Öğretmen Bireysel Görüşmeleri: Velilerimiz ile öğretmenlerimiz her hafta belirlenen gün ve saatlerde bireysel olarak görüşme yapabilirler. Öğretmenlerimizin görüşme gün ve saatleri web sitemizde yayınlanmaktadır. Bu görüşmelere karne öncesi ve sonrası ikişer hafta ara verilir.

Genel Veli Toplantısı: Her dönem ara karne verildikten sonra veli toplantısı düzenlenmektedir. Tüm branş öğretmenleri ile görüşülebilmesi açısından velilerimizin toplantıya katılması önem arz etmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi Görüşmeleri: Öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini takip ederek gerekli görülen durumlarda ebeveynleri ile paylaşım yaptıkları görüşmelerdir. Ayrıca yıl içerisinde velilerimiz de randevu alarak öğrencilerimiz hakkında görüşme yapabilirler.

Veli Bilgilendirme Seminerleri: Okul müdürü, müdür yardımcısı veya rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminin yıl boyunca gerçekleştirdiği seminerlerdir. Bu seminerlere katılım okul veli işbirliği açısından önem arz etmektedir.

Okul Yönetimi Görüşmeleri: Okul yönetimi gerekli durumlarda görüşmek üzere velileri bireysel veya toplu olarak okula davet edebilir. Ayrıca velilerimiz de okul yönetiminden randevu alarak görüşmeye gelebilir.

Sınıf Temsilcileri: İlkokul sınıflarında her sene başında sınıf temsilcisi olacak veli belirlenir. Duyurular temsilcinin oluşturacağı iletişim kanalları ile diğer sınıf velilerine iletilir. **Oluşturulacak olan bu iletişim kanalları sadece duyurular için kullanılacak olup şahsi ve öğrenci-okul bazlı paylaşımlar için kullanılmayacaktır.**

5.FBK ÖĞRENCİ PROFİLİ

- Fenerbahçe Koleji öğrencisi Atatürk'ün açtığı çağdaş yolda ilerleyen, araştıran, sorgulayan, spora önem veren, çevresine ve topluma saygılı, öğrenme odaklı bireylerdir.
- Öğrencilerimiz Cumhuriyet değerlerine sahip, kendi yeteneklerinin farkında, sorumluluklarının bilincinde, bilimsel çalışmaların içinde yer alan, özgüvenli bireylerdir.
- Öğrenci, ödev ve projelerini düzenli ve zamanında yapar.
- Öğrenci, öğrenci zili çaldığı zaman gerekli tüm malzemelerini alarak sınıfında hazır bulunur.
- Öğrenci, ders sırasında ders akışını bozucu davranmaz. Söz almadan konuşmaz, öğretmenin veya arkadaşının sözünü kesmez.
- Öğrenci gerek ders içi akademik grup çalışmalarına, gerekse tören ve benzeri grup çalışmalarına belirtilen kurallar çerçevesinde katılmak zorundadır.
- Fenerbahçe Koleji öğrencisi çevresine karşı saygılı davranır, kırıcı davranışlardan kaçınır, dürüştür.
- Öğrenci, okula zamanında gelmekle yükümlüdür. Herhangi bir sebeple okula geç kalan öğrenci; ders zili çaldıktan sonraki ilk 10 dakika içerisinde ilgili müdür yardımcısından izin kâğıdı alarak derse katılır. Daha sonrasında gelen öğrenciler 1. ders sonuna kadar derse alınmazlar.
- Kendisine ait olmayan eşyaları kullanmak için izin alır ve özenle kullanır.
- Öğrenci arkadaşlarına zarar verecek her türlü fiziksel davranış ve hareketten kaçınır.
- Okul idaresinin belirlemiş olduğu kılık kıyafet yönetmeliğine uyar.
- Servis araçlarında servis kurallarına uygun hareket eder.

6. SINIF YERLEŞİMİ

Okulumuzun ortaokul ve lise seviyelerinde her eğitim-öğretim yılı başında sınıflar, müdür yardımcısı ve rehberlik öğretmenin ortak kararı ile öğrencilerin pedagojik ve akademik durumları göz önünde bulundurularak öğrenci lehinde karıştırılır ve tekrar oluşturulur. Sınıf yerleşimi öğrenci ve veli isteğinden bağımsız olarak eğitimsel dinamik ve gereklilikler doğrultusunda gerçekleştirilir.

7. ZAMAN ÇİZELGESİ

08:30 – 09:10	1. DERS
09:10 – 09:30	TENEFFÜS – KAHVALTI
09:30 – 10:10	2. DERS
10:10 – 10:20	TENEFFÜS
10:20 – 11:00	3. DERS
11:00 – 11:10	TENEFFÜS
11:10 – 11:50	4. DERS
11:50 – 11:55	TENEFFÜS
11:55 – 12:35	ÖĞLE YEMEĞİ (İLKOKUL)
11:55 – 12:35	5. DERS (ORTAOKUL - LİSE)
12:35-12:40	TENEFFÜS
12:40 – 13:20	ÖĞLE YEMEĞİ (ORTAOKUL - LİSE)
12:40 – 13:20	5. DERS (İLKOKUL)
13:20 – 13:30	TENEFFÜS
13:30 – 14:10	6. DERS
14:10 – 14:20	TENEFFÜS
14:20 – 15:00	7. DERS
15:00 – 15:15	TENEFFÜS – İKİNDİ KAHVALTISI
15:15 – 15:55	8. DERS

16.10-16.50 ETÜT SAATİ

Her hafta salı-çarşamba ve perşembe günleri etüt günleridir. Etüt listesinde yer alan öğrenci velilerine okul idaresi tarafından bilgi verilir.

ANAOKULU

Anaokulumuz; sabah 08.00'de açılmaktadır, 18.00'de kapanmaktadır. Anaokulu servisleri öğrencileri saat 09.00' da okula getirmektedir. Servislerin eve dönüş için hareket saati 17.00'dir.

8.ÇALIŞMA TAKVİMİ

Öğrenci izinleri akademik takvimde belirtilen tatil günleriyle sınırlıdır. Öğrenciler yaz tatiline çıkarken kendilerine zimmetli olan dolaplarındaki tüm eşyalarını boşaltır, dolaplarını temiz bırakır, dolap anahtarlarını ilgili müdür yardımcısına teslim eder.

Tatil	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	29.10.2018	29.10.2018
Yılbaşı Tatili	01.01.2019	02.01.2019
I. dönemin sona ermesi	18.01.2019	04.02.2019
Yarıyıl tatili	21.01.2019	01.02.2019
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23.04.2019	23.04.2019
Emek ve Dayanışma Günü	01.05.2019	01.05.2019
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19.05.2019	19.05.2019
Ramazan Bayramı	04.06.2019	07.06.2019
II. dönemin sona ermesi	14.06.2019	

9. OKULA DEVAM, DEVAMSIZLIK, GEÇ KALMA

İlkokul - Ortaokul ve Anadolu Lisesi sınıflarında öğrencilerin okula devam zorunluluğu esastır. Okula gelmeyen öğrenciler özürlerini, hasta ise raporlarını yedi gün içinde ilgili müdür yardımcısına bildirmek zorundadırlar.

Devam-devamsızlık ile ilgili diğer uygulamalar MEB'in sınıf geçme yönetmeliğine göre yapılır.

- Okula geldiği halde derse girmeyen öğrenciler hakkında disiplin işlemi uygulanır.
- Okula sürekli mazeretsiz geç gelen öğrenciler hakkında işlem yapılır. Derse alınmaz, ortaokul seviyesinde ÖDDK uygulanır.
- Devamsızlık yapan ilkokul ve ortaokul öğrenci velilerinin güvenlik açısından ilgili müdür yardımcısı veya rehber öğretmene bilgi vermesi gerekmektedir. İki gün üst üste özürsüz devamsızlık yapan öğrencinin velisi sınıf öğretmeni tarafından aranır.
- Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencinin durumu, devamsızlığın her beşinci günü bitiminde velisine bildirilir ve varsa öğrencinin özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir. Özürsüz devamsızlığı 5 günü aşan öğrencinin velisi bilgilendirilerek okula devamının sağlanması istenir.
- **Lise öğrencileri için, devamsızlık süresi özürsüz 9,5 günü, özürlü 19,5 günü toplamda 29 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır.**
İlkokul ve Ortaokul öğrencileri için, devamsızlık süresi özürsüz 20 gün, özürlü olarak 15 gün ile sınırlıdır. Ortaokul seviyesinde bu süreyi aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve Şube Öğretmenler Kurulu tarafından durumları değerlendirilir.
- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine verilir ve e-okul sistemine işlenir.
- **Sınav olduğu gün devamsızlık yapan öğrencilerin telafi sınavına girebilmeleri için veli dilekçesi veya doktor raporu almaları gerekmektedir.**
- Yurt içinde ve yurtdışında, sosyal, kültürel veya sportif etkinliklere, yarışmalara katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri süre için izinli sayılır ve bu süre devamsızlık süresinden sayılmaz.

9.1. OKULDAN ERKEN AYRILMA, SERVİS DEĞİŞİKLİĞİ VEYA FARKLI BİR KİŞİ TARAFINDAN OKULDAN ALINMA

- Okul hemşiresi, öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa, hemşire ya da okul yönetimi tarafından veliye haber verilir ve velinin öğrenciyi okuldan alması istenir.
- Ders saatleri içinde sağlık sorunları veya acil bir durum nedeniyle okuldan çıkış yapması gereken öğrenci için mutlaka okul idaresinden izin kâğıdı alınması gerekmektedir. İzin kâğıdı olmayan öğrencinin okul dışına çıkmasına okul güvenliği tarafından izin verilmez.

- Öğrenci okuldan erken çıkacak ya da okula geç geleceksen veli tarafından ilgili müdür yardımcısına mail yoluyla ya da imzalı dilekçe ile bilgi verilmesi gerekmektedir.
- İzinli olma, derse geç kalma, özürülü özürsüz devamsızlık bilgileri günlük olarak e-okul sistemine işlenir.
- Öğrenci o gün için farklı bir servis kullanacak ise kendi imkânları ile çıkacak veya öğrenciyi üçüncü bir kişi tarafından alınacak ise okul kapanış saatinden bir ders saati öncesine kadar bilgi@fenerbahce.k12.tr adresine mail olarak bilgilendirme yapılması gerekmektedir.

10. OKUL KIYAFET KURALLARI

Öğrencilerimiz serbest kıyafet günü olan çarşamba günleri dışında Fenerbahçe Eğitim Kurumlarına ait olan okul formasını giymek zorundadırlar. Erkek öğrencilerin saçları kısa ve düzgün taranmış, sakal tıraşı yapılmış; kız öğrencilerin saçları düzgün taranmış ve kesinlikle boyasız olmak zorundadır. Aksi takdirde derse alınmaz. Kıyafet yönetmeliğine uyulması zorunludur. Okulu temsil eden görevli öğrenciler tüm resmi ve özel aktivitelere okul forması ile katılırlar.

Tüm öğrenciler (ana sınıfları hariç) aşağıda açıklanan okul formasını giyer.

10.1. Kurumumuzdaki Kız Öğrenciler;

1-4. sınıf öğrencilerimiz; lacivert etek, lacivert pantolon, okul armalı uzun ve kısa kollu beyaz yakalı sarı polo yaka tişört, okul armalı lacivert sweatshirt giyer.

5-8. sınıf öğrencilerimiz; lacivert pantolon, lacivert etek, okul armalı uzun ve kısa kollu sarı yakalı beyaz polo yaka tişört, okul armalı lacivert sweatshirt giyer.

Hazırlık ve lise sınıf öğrencilerimiz ise lacivert pantolon, lacivert etek, okul armalı lacivert sweatshirt, okul armalı uzun ve kısa kollu mavi yakalı beyaz polo yaka tişört giyerler.

10.2. Kurumumuzdaki Erkek Öğrenciler;

1-4. sınıf öğrencilerimiz; lacivert pantolon, okul armalı uzun ve kısa kollu beyaz yakalı sarı polo yaka tişört, okul armalı lacivert sweatshirt giyer.

5-8. sınıf öğrencilerimiz; lacivert pantolon, okul armalı uzun ve kısa kollu sarı yakalı beyaz polo yaka tişört, okul armalı lacivert sweatshirt giyer.

Hazırlık ve lise sınıf öğrencilerimiz ise lacivert pantolon, okul armalı lacivert sweatshirt, okul armalı uzun ve kısa kollu mavi yakalı beyaz polo yaka tişört giyerler.

Tüm sınıflarda koyu ve tek renk ayakkabı giyilir.

10.3. Beden Eğitimi ve Spor Kıyafeti

Tüm öğrencilerimiz beden eğitimi dersine logolu gri-beyaz tişört, lacivert şort, lacivert alt eşofman ve lacivert üst eşofman ile katılır.

10.4. Okul Formaları Kuralları

Serbest kıyafet günü dışında öğrencilerimizin okul üniforması dışında farklı bir kıyafet giymeleri yasaktır. Okul formaları ile ilgili uyulması gereken kurallar aşağıdaki gibidir:

Anaokulu öğrencilerimiz; kişisel serbest kıyafet giyerler, çantalarındaki yedek kıyafetleri de serbest kişisel kıyafetleridir. Okulumuzda satışa sunulan lacivert eşofman takımı, beyaz tişört ve polo yaka sarı tişört sadece beden eğitimi dersleri olduğu günlerde, gezilerde ve özel tören günlerinde giyilmektedir. Öğrencilerimiz; okul için ayrı bir ayakkabı (rahat edebilecekleri ayrı bir spor ayakkabı) kullanır ve okula gelince bu ayakkabıyı giyerler.

- Okul formaları her zaman ütülü ve temiz olmalıdır.
- Erkek öğrencilerimizin saç ve sakal tıraşları düzgün olmalıdır.
- Kız öğrencilerimiz oje süremez, makyaj yapamaz.

10.5. Okul Formaları Kuralları İhlali

Okul kıyafet kurallarına uymayan öğrencilerimizin tespiti öğretmenlerimiz ve müdür yardımcılarımız tarafından yapılır. Öncelikle öğrenci uyarılır, davranışın devamı halinde veliye bilgi verilir.

Gerekli durumlarda okul yöneticilerimiz sınıflarda kıyafet kontrolü ve arama yapmaktadır. Uygunsuz durumlara karşılaşıldığında uyarı ya da disiplin işlemi yapma hakkı okul yönetimindedir.

Beden eğitimi derslerinde kıyafetini getirmemiş öğrenciler derse alınmaz. Tekrarlanan durumlarda disiplin kuralları uygulanır.

10.6. Kayıp Eşyalar

Öğrencilerimiz eğitim öğretim yılında kullandıkları tüm eşyalardan kendileri sorumludur. Karışıklık çıkmaması için velilerimiz, öğrencinin ismini ve okul numarasını tüm araç, gereç ve kıyafetlere yazmalıdır.

Yıl içinde bulunan eşyalar kayıp odasında saklanır.

10.7. Elektronik Cihazların Kullanımı ve Haberleşme

Öğrencilerin cep telefonları ilk ders saatinden önce ilgili müdür yardımcısının odasına bırakılır. Okul çıkışı alınır. Dizüstü bilgisayar kullanımı izne bağlıdır, etütlerde ve eğitim saatleri içinde müzik çalar kullanılmaz. Yapılan aramalarda, öğrencinin yanında telefon olduğu tespit edilir ise 1 hafta telefonuna el konulur. Bir kez daha aynı durumla karşılaşıldığı takdirde öğrenciye disiplin cezası uygulanır.

Kural dışı davranan öğrencilerin cep telefonları dönem sonuna kadar okul idaresinde kalır.

10.8. Öğrenci Dolapları

Dolaplar gerekli görüldüğünde öğrencinin bilgisi dâhilinde idare tarafından aranır. Öğrenci, okul eşyalarını kaybolmaması için dolabı dışında herhangi bir yerde bırakmaz. Öğrencinin sağlık açısından dolaplarda yiyecek saklaması istenmez.

10.9. Katların ve Sınıfların Kullanımı

Öğrenciler sınıflarını ve katlarını temiz tutmakla yükümlüdür. Eğitim binasında her katta olmak üzere öğrencilere ait dolaplar vardır. Öğrenciler ders bitiminde kitaplarını ve ders araç gereçlerini bu dolaplara bırakırlar. Öğrenciler dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar. Eğitim binasında yer alan öğrenci dolaplarında yiyecek ve içecek bulundurulmaz. Koridorlarda çanta bırakılmaz.

Sınıf duvarlarına, panolara veya okulun çeşitli yerlerine asılacak tüm yazılar okul yönetiminden onay alınarak asılır.

Öğrenciler sınıflara eğitim-öğretim eşyaları dışında herhangi elektrikli cihaz, cep telefonu veya müzik çalar vb. getiremez.

Öğrenciler okul eşyalarını özenle kullanır ve eşyalara zarar vermezler. Nöbetçi öğretmenler, sınıfların düzen ve tertibinden sorumludurlar.

Öğrenciler sınıf kitaplıklarının ve panoların düzeninden sorumludurlar.

11.ÖLÇME – DEĞERLENDİRME İLKE VE UYGULAMALARI

11.1. İlkokul 4. Sınıflar ve Ortaokul -Anadolu Lisesi

Öğretim yılı boyunca uygulanacak olan sınavların takvimi; okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı ve zümre öğretmenleri tarafından hazırlanarak öğrencilere ve velilere her dönem başında duyurulur. Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği yönetmelik çerçevesinde her ders için uygulanacak sınav sayıları belirlenir.

11.2. Yazılı Sınavlar, Sınavların Uygulanışı

- Bölüm ve zümrelerde tüm sınavlar ortak olarak uygulanmaktadır.
- Tüm sınavlar yıllık sınav takviminde belirlenmiş tarihlerde uygulanır.

- Sınav başlamadan önce sıra araları açılır.
- Öğrenciler sınav düzeni için hazır olana kadar sınav başlatılmaz.
- Öğrencilerin sınav sona ermeden önce sınav salonunu terk etmelerine izin verilmez.
- Sınav kâğıtları, sınav süresi sona ermeden toplanmaz.
- Sınav ile ilgili sınıflara girerek açıklama yapılmaz. Ancak basım hatası olması durumunda sınav koordinatörü her sınıfın tahtasına düzeltmeyi yazar.
- Sınav sırasında sınıf kapıları açık tutulur.
- Sınav esnasında kopya durumu yaşandığında gözetmen öğretmen, öğrencinin veya öğrencilerin sınav kâğıdını ve eğer varsa kopya çektikleri kâğıt vb. materyalleri alır, öğrencinin/öğrencilerin sınavı devam etmelerine izin vermez. Sınav bitiminde ilgili müdür yardımcısı ve ders öğretmenine bilgi verir. Topladığı kopya materyallerini ilgili müdür yardımcısına teslim eder. Kopya çekmeye teşebbüs eden veya çeken öğrencilere o sınav için “sıfır” verilir; öğrenci, Davranış Değerlendirme Kuruluna veya Disiplin Kuruluna ilgili dilekçe ile sevk edilir.
- **Sınavı girmeyen öğrenciler mazeret sınavına girmek için doktor raporu veya veli dilekçesi getirmek zorundadır.**
- **Mazeret sınavları okul yönetiminin bölüm başkanları ile birlikte hazırladığı program çerçevesinde gerçekleştirilir.**

11.3. Sınav Sonuçlarının Duyurulması

Öğretmenler sınav sonuçlarını on iş günü içinde öğrencilere bildirir ve değerlendirilen sınav kâğıtları ayrıntılı olarak cevap anahtarıyla birlikte öğrencilere dağıtılır. Öğrenciler, sınav kâğıtlarını öğretmen kontrolünde inceler. Öğrencilerin itirazları belirlenir, soruyu okuyan öğretmene bildirilir ve gerekirse düzeltmeler yapılır.

11.4. Ödev Politikası

Ödev, öğrenmenin bir parçasıdır. Fenerbahçe Eğitim Kurumlarında öğrencinin araştırmacı kimliğini ortaya çıkarmak adına verilen ödevler, konunun daha iyi öğrenilmesini, pekiştirilmesini ve öğrencinin gelişimini amaçlar. Ödevler ilgili öğretmenler tarafından k12 sistemine işlenir. Verilen ödevlerin takibi yapılır, değerlendirilir ve ödev yapımında aksama yaşanan öğrencilerin velilerine k12 sistemi üzerinden mutlaka geri bildirimlerde bulunulur. Gün içerisinde eksik ödevler ilgili öğretmen tarafından tamamlanır.

İlkokul seviyesinde ödevler ders bazında paylaştırılarak öğrencilerin ödev yoğunluğunun azaltılması sağlanır.

11.5. Ders Etkinliklerine Katılım, Performans ve Proje

İlkokul

Haftalık ders saati iki ve daha az olanlara iki, ikiden fazla olanlara ise üç adet ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

Ortaokul

- Bir dönemde öğrencilere her dersten en az iki ders etkinliklerine katılım notu verilmesi esastır.
- Proje ödevi eğitim yılı boyunca bir tane verilir. Ödev konuları öğrencilerin görebileceği şekilde panolara asılarak duyurulur.

Anadolu Lisesi

- Bir dönemde öğrencilere her dersten en az iki performans notu verilmesi esastır.
- Proje ödevi eğitim yılı boyunca bir tane verilir. Ödev konuları öğrencilerin görebileceği şekilde panolara asılarak duyurulur. Proje ödevleri ekim ayında verilir nisan ayının ikinci haftası toplanır.
- Bölümler, derse ve sınıf seviyesine uygun olarak sene başında verilecek ödevlerin değerlendirme ölçütlerini öğrencilere bildirir; web sitesinde ya da k12 üzerinden velilere duyurur.

11.6. Etüt Uygulamaları

Okulumuzda salı, çarşamba ve perşembe günleri 16.10-16.50 arasında etüt uygulamaları yapılır. İleri etüt grubu ve destek etüt grubu öğrenci listeleri haftalık olarak oluşturulur.

- Etüt listeleri ders öğretmenlerince oluşturulur.
- Öğrenci isterse kendisi de ders öğretmeninden etüt talep edebilir.
- Etüt listesinde yer alan öğrenciler, velilere okul idaresi tarafından bildirilir.
- Etüt listesinde olduğu halde üst üste iki kez mazeretsiz olarak etüde katılmayan öğrenci üç hafta boyunca etüde alınmaz.
- Etüt sonrasında eve servisle giden öğrenciler için yedi ayrı “nokta servisi” yapılarak öğrenciler adreslerine en yakın noktalara bırakılır. Bu servisler uygun olmadığı takdirde etüt sonrası öğrenci ulaşımı veli tarafından sağlanır.

12. ÖĞRENCİ BAŞARISININ TAKİBİ

Her dönem toplanan Şube Öğretmenler Kurulu her öğrenciyi değerlendirir ve bu kurulda alınan kararlar sonucunda gerekli önlemler alınır. (Etüt, veli bilgilendirme vb.) Bölüm toplantıları sonucunda ihtiyaç duyulan öğrenciler için etüt planlamaları yapılır. Rehber öğretmenler, öğrenci ile bireysel görüşmeler yaparak öğrenci ihtiyaçlarına uygun ders programı hazırlar.

13. OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul-Aile Birliği, okul, veli, öğrenci ve öğretmenler arasındaki dayanışmayı sağlar. Okul idaresi ile birlikte hareket ederek yıl boyunca birtakım etkinlikler (tiyatro, gezi, şenlik vb.) düzenler. Yılbaşında belirlenen ve tüm velilere SMS aracılığıyla duyurulan bir tarihte okul konferans salonunda gerçekleştirilir. Okul Aile Birliği yıl boyunca gerçekleştirdikleri etkinlikleri bir sonraki yıl başlangıcında faaliyet raporunu olarak sunar ve görevini tamamlar.

14. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE KULÜP SEÇİMİ

14.1. Kulüpler

Sene başında zümre öğretmenleri tarafından kulüpler belirlenir ve tanıtımları yapılır. Bu çalışmalar sonucunda öğrencilerimiz yetenekleri ve ilgi alanları doğrultusunda kulüplere yönlendirilir. Öğrenciler her yıl okul yönetimi tarafından belirlenen hafta içi iki ders saatinde kulüp çalışmasına katılır. Eğitim öğretim yılının başında seçilen kulüplerde, çalışmalar yıl boyu devam eder. Bu uygulama tüm öğrenciler içindir.

14.2. Kulüplerin Tanıtımı ve Öğrenci Seçimleri

Okulun açıldığı ikinci hafta, öğretmenler tarafından kulüplerin tanıtımı yapılır. Öğrenciler, sosyal etkinlik seçim formunda istek sıralarına göre tercihlerini yaparlar. Kulüp tercihleri; kulüpteki öğrenci sayısı, kulüp çalışmaları, danışman öğretmen sayısı, mekân ve teknik donanım durumuna göre kontenjan sınırları doğrultusunda değerlendirilir. Öğrenci büyük çoğunlukla ilk tercihine yerleştirilse de bazı durumlarda diğer tercihlerine de yönlendirilebilir. Kulüp dersleri başladıktan sonraki iki hafta içinde değişiklik yapılabilmekte ancak daha sonra kulüp işleyişinin düzeni açısından değişikliğe izin verilmemektedir.

15. AKADEMİK BİRİMLER

15.1. Fen Bilimleri Bölümü

Fen Bilimleri derslerindeki amaç; öğrencilerimizin toplumun ilerlemesinde, bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi keşfedebilen, yapıcı, eleştirci, düşünme yeteneği kazanmış, araştırma, gözlem ve deneyin yaşamımızdaki önemini kavramış, teknolojik gelişmeleri takip edebilen bireyler olmasıdır. Bu doğrultuda okulumuz öğrencilerinin fen bilimleri derslerinde laboratuvarları aktif olarak kullanmaları, deneyleri ve bilimsel metotları yalnızca derslerinde değil, günlük hayatlarında da uygulamaları sağlanmaktadır.

Bölümümüz bu inançla proje ve bilim yarışmalarına büyük önem vererek düzenli katılımı hedefler. Matematik derslerindeki eğitim anlayışımız, analitik düşünebilen, mantıksal bir süreç içinde hipotez yaratıp test edebilen, olaylara eleştirel yaklaşabilen bireyler yetiştirmektedir.

Öğrencilerimizin teorikte öğrendiklerini pratikte kullanabilmeleri için bu çalışmalarımızı;

- Ulusal ve Uluslararası Matematik Yarışmaları (Kanguru Matematik, Canada Contest, Tales Matematik, MATBEG, TÜBİTAK, URFODU...)
- Ulusal ve Uluslararası Fen Bilimleri Proje Yarışmaları (TÜBİTAK, Çekmeköy Belediyesi Aziz Sancar Fen Bilimleri Yarışması, MEF Okulları, Bayer İlaç...)
- Ulusal düzeyde bilim ve deney yarışmaları (AREL Okulları, FMV Işık Okulları KimFiBi , ENKA Okulları ,vb) ile destekliyoruz.

Sağladığımız bu fırsatları yurt içi ve yurt dışındaki (CANADA, ABD, İTALYA...) üniversitelerden sınava girmeden kabul ve burs alan 12. sınıf öğrencilerimizle desteklemekteyiz. Fenerbahçe Eğitim Kurumları her eğitim yılında bölümümüzün liderliğinde ulusal ve uluslararası düzeyde **Prof. Dr. Gazi YAŞARGİL Proje Yarışması'nı** düzenlemektedir. Fen Bilimleri şemsiyesi altında robot ve kodlama yazılım programlarını legonun eğlenceli dünyasıyla buluşturmakta, ortaokulda First Lego League Kulübü; ilkokulda First Lego Junior Kulübü ile çalışmalarını her yıl başarı ile yürütmektedir.

15.2. Sosyal Bilimler Bölümü

Sosyal Bilimler Bölümü; insana, topluma ve dünyaya dair süreçleri farklı açılardan irdeleyerek öğrencilere yeni bakış açıları kazandırmayı hedeflemektedir.

Kendini, içerisinde yaşadığı toplumu ve dünyayı bütünsellik içerisinde algılayan, karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri getirebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Sosyal Bilimler Bölümü, öğrencilerin çevre, evrensel haklar, özgürlük, demokrasi, eşitlik ve adalet konularında duyarlı olmalarına özen göstermektedir. Çalışmalarını bu doğrultuda geliştiren Sosyal Bilimler Bölümü, öğrencilerini yakın ve uzak çevresinin sorunlarına duyarlı, insanlığın ortak değerlerine saygılı, bilinçli bireyler olmaları yönünde desteklemekte ve onlara yol göstermektedir.

Sosyal Bilimler Bölümü, öğrencilerin ana dillerinde en yetkin düzeye ulaşmalarını amaçlamakta, onlardan, Türk ve dünya edebiyatını en üst düzeyde tanımlarını ve her iki düzlemde de üretilmiş eserlerin en seçkinlerini seviyelerine göre okuyup içselleştirmelerini beklemektedir. Bu bağlamda hazırlık sınıfından başlayarak 12. sınıfın sonuna kadar her öğrenci, her kademedede Türk ve dünya edebiyatından en az dört eseri okumakta ve bu eserleri ayrıntılı bir biçimde inceleme fırsatı bulabilmektedir. Okunan kitaplarla ilgili yapılan etkinliklerde, öğrencilerin kendini ifade etme yeteneğini üç boyutlu çalışmalara dönüştürmeyi, soyut kavramları somutlaştırırken estetik algıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Sosyal Bilimler Bölümü her yıl düzenlediği “Fenerbahçe Koleji Kitap Fuarı ve Söyleşi Günleri” nde öğrencileri yalnız kitaplarla değil birçok konuk yazarla da buluşturmakta, böylelikle gençlerin dünyasını zenginleştirmeye çalışmaktadır. Ülke çapında düzenlenen münazara etkinliklerine katılan öğrenciler, önemli başarılar elde ederek ana dillerinde ne kadar yetkin olduklarını da ortaya koymaktadırlar.

Derslerde işlenen konuların kazanımları doğrultusunda geziler düzenleyen Sosyal Bilimler Bölümü, öğrencileri çeşitli müzelere götürmekte, böylelikle öğrenilenleri kalıcı hâle getirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencileri TYT ve AYT'ye en iyi biçimde hazırlamak da Sosyal Bilimler Bölümü'nün hedefleri arasındadır. Bölüm bununla ilgili çalışmaları hazırlık sınıflarından itibaren başarıyla sürdürmektedir.

9. ve 10. sınıfların müfredatı, TYT konularını kapsadığından dersler işlenirken öğrencilere konu tarama testleri çözdürülmekte, böylelikle de TYT'nin temeli atılmaktadır.

11. sınıflarda müfredat, TYT ve AYT konularını kapsadığından, bu sınıf düzeyinde de konu tarama testleri çözdürülmektedir. Ayrıca bu sınıflarda on beş günde bir edebiyat, tarih ve coğrafya konularını kapsayan yarışmalar yapılmakta, böylelikle öğrencilerin ilgisi canlı tutulmaktadır.

12. sınıflarda ağustos ayında başlayan bir programla haftada beş saat Türkçe dersi yapılmaktadır. Edebiyat derslerinin müfredatı AYT konularını içerdiğinden, bu konular ders saatleri içerisinde işlenmektedir.

Her hafta konu bazlı testler uygulanmakta ve bunlar öğretmenlerimiz tarafından kontrol edilip yapılamayan sorular sınıfta çözülmektedir.

Danışmanlık sistemi ile her öğrenci hem akademik hem de davranışsal olarak takip edilmekte, aileler bu konuyla ilgili bilgilendirilmektedir. Sınavlarda başarısız olan öğrenciler danışman öğretmenlerinden alınan dönütler doğrultusunda, çıkış saatlerinde okulda kalarak etütlerle desteklenmektedir.

Sosyal Bilimler Bölümü, öğrencilerin milli duygularını güçlendirmek, onları ülke sorunlarına duyarlı ve bu sorunlara çözümler üreten bireyler olarak yetiştirmek için kendi payına düşeni yapmaktadır.

15.3. Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü, alanında uzman Türk ve yabancı uyruklu öğretmenlerden oluşur. Yabancı dil eğitim sistemimiz öğrenci merkezli olup etkinlik tabanlı modern eğitim anlayışıyla dil öğrenmeyi zevkli hale getirerek yabancı dili aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirir.

Okulumuzda TEPS System -Teaching English Through Projects and Presentations Sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz muhakkak bir uluslararası projede yer alırlar. Ayrıca yaş seviyelerine uygun sunumlar hazırlayarak bu sunumlarını seyirci önünde paylaşarak dil becerilerini geliştirirler.

Yabancı dil hedefimiz, öğrencilerin edindikleri dil yapılarını okuma, yazma, dinleme, konuşma ve eleştirel düşünme becerileri kazandırmaya yönelik bir programla öğrencilerinin en iyi şekilde İngilizce öğrenmelerini ve dili aktif olarak kullanmalarını sağlamaktır. Düşünce alışverişi içinde bulunmak, öğrenmek ve öğrenmeyle ilgili problemleri tartışabilmek için öğrencilere kendilerini güven içinde hissedebilecekleri bir ortam yaratır.

Küreselleşen dünyamızda tek bir yabancı dilin yeterli olmadığı gerçeğinden hareketle, öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem veren okulumuzda anaokulundan itibaren ikinci yabancı dil olan Almanca öğretimine başlanmaktadır.

Amaçlarımız arasında;

- İnternet tabanlı ödev sistemi ile okul dışında da öğrencilerimizi pekiştirmek,
- 5. sınıftan itibaren bireyselleştirilmiş dil sınıfları oluşturmak,
- Öğrencilerin çeşitli ortamlarda yazılı ve sözlü olarak kendilerini akıcı ve doğru biçimde ifade edebilmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin yaratıcı yazma çalışmalarını geliştirmek,
- Farklı türlerde eğitici materyaller kullanarak öğrencilerin okuma, yazma ve ders çalışma alışkanlıklarını sağlam ve kalıcı temeller üzerine oturtmak,
- E-twinning projeleri ile öğrencilerimizin farklı kültürlerdeki öğrencilerle bir arada proje yapmalarına olanak sağlamak
- Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin sözlü sunum hazırlama ve sunma becerilerini geliştirmek,
- Ders içinde teknolojik araçların kullanımını sağlayarak öğrencilerin ilgisini, yaratıcılığını geliştirmek ve bağımsız okuma çalışmalarını teşvik etmek,
- Uluslararası Okul Ortaklığı Projeleri (Hollanda Europshire Gençlik Kampı, Almanya Marburg Okul Ortaklığı) gerçekleştirmek,
- MUN Kulübünün (Harvard MUN, Danimarka RYSMUN) aktif olarak kullanılmasını sağlamak,
- JuniorMUN çalışmaları
- Konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik FREEZONE etkinlikleri,
- İngilizce münazara etkinlikleri,
- İngilizce forum etkinlikleri,
- İngilizce Cambridge Sınavları (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE)
- IELTS / TOEFL çalışmaları,
- İngilizce müzikal çalışmaları,
- İngiltere yaz okulu
- Almanca TELC Sınavları
- Almanca İzmir yaz kampı
- "1 2 Oder 3 Bilgi Yarışması'na" katılım olanağı sağlamak vardır.

Hedefi başarıya dönüştürme noktasında başarılar elde eden bölümümüzde, ZDF Kanalının düzenlediği Uluslararası Almanca Bilgi Yarışması'nda okulumuz öğrencileri son üç senedir birincilik kazanmaktadır.

15.4. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak amacımız; öğrencilerimize zihin, ahlâk, ruh, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı, verimli bireyler olarak yetiştirmek ve öğrencilerin yaşam boyu spor yapmaları için temel becerileri ve bilgileri edinmelerine yardımcı olmaktır.

Derslerimiz, anaokulu ve ilkokul düzeyinde oyun ve spor yoluyla öğrenme temellidir. İlkokul ve ortaokul düzeyinde Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK) ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Lise düzeyinde branşa özgü temel hareketler, olimpiik sporlarda koordinasyon gelişimini sağlayan temel çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerini bir bütün olarak ele alıyoruz. Sistemde, öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarına imkân veriyoruz.

Okulumuzda, okul öncesinden başlayarak ortaöğretim sonuna kadar olan süreçte, beden eğitime ve spora katılımın; öğrencilerin fiziksel, duygusal, sosyal ve zihinsel özelliklerini geliştirmede önemli bir rolü vardır. Bu süreçlerde derslerimizde öncelikle hedefimiz; öğrencilere hareket yetkinliklerini geliştirmede, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları edinmede yol gösterici ve destekleyici olmaktır. Aynı zamanda öğrencilerin, beden eğitimi ve spor yolu ile öz-yönetim, sosyal ve düşünme becerilerini de geliştirmektedir. Öğretmenlerimiz öğrencilerimizin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda becerilerini geliştirmek isteyenleri sportif etkinliklere yönlendirmektedir.

15.5. Güzel Sanatlar Bölümü

Güzel Sanatlar Bölümü; resim, modern dans, bale, müzik, seramik, heykel, drama, teknoloji-tasarım derslerinden oluşan teorik ve uygulamalı olarak verilen sanat eğitimi kapsamaktadır. Farklı alanda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere, alternatif olarak sanat dersleri sunulmaktadır. Güzel Sanatlar Bölümü olarak amacımız; öğrencilere sanatı görsel yolla algılamayı öğretmektir. Sanatın anlaşılmasını sağlamak, kendini ifade yeteneği kazandırmak, yaratıcılığın geliştirilmesini sağlamak, beceri ve alışkanlıkların kazandırılmasına rehberlik etmektir.

Sanat eğitimi öğrenciyi, malzeme bilgisi ile donatarak görme, işitme ve şekillendirme yeteneklerini geliştirmektedir. Öğrencilerin sanat alanında eğitilmesini sağlayarak yaratıcılık ve heyecan gibi her türlü duyguyu pratiğe dönüştürmelerine yardımcı olmayı hedeflemekteyiz.

Resim çalışmalarlarıyla öğrenciler el becerilerini geliştirirken aynı zamanda estetik duygularını zenginleştirmiş olurlar. Üç boyutlu çalışmalar, heykel-seramik çalışmaları, portre çalışmalarını sergileyerek sanatsal yönlerini ortaya çıkarmış ve sergilemiş olurlar. Fenerbahçe Koleji'nde sanat eğitimiyle hedeflediğimiz kazanımlar;

- Sanatsal yaratıcılığı geliştirebilme,
- Özgün düşünme, üretme ve deneme kapasitelerini geliştirebilme,
- Bireysel veya grup çalışmalarında sorumluluk ve iş birliği, dayanışma anlayışını geliştirme,
- Öğrencilerin hayatları boyunca sanat yapan üreticiler veya sanatı bilinçli izleyen tüketiciler olarak içinde yaşadıkları kültüre fayda sağlayabilmektir.

Bale ve modern dans derslerimizde hem bireysel hem de toplu dans çalışmaları yapılarak öğrenciler dansın kendine özgü teknikleri, gelenekleri ve yöntemleriyle tanışır ve gösteriler hazırlayıp sunmanın hazzını yaşarlar.

Drama, yaparak ve yaşayarak öğrenme olarak da tanımlanan yaratıcı dramının genel amaçları:

- Yaratıcılık ve estetik gelişimi sağlama,

- Eleştirel düşünme yeteneği geliştirme,
- İletişim becerileri geliştirme,
- Problem çözme becerilerini geliştirme,
- Hayal gücünü geliştirme,
- Olayları değerlendirme yeteneği kazandırmaktır.

Tiyatro çalışmalarımızda, ilkokul, ortaokul ve lise tiyatro kulüpleri ile her yıl düzenli olarak oyunlar çıkarmayı hedeflemekteyiz. İlkokul tiyatro kulübü iki ayrı oyun çıkararak sanat haftasında seyirci ile buluşur. Ortaokul tiyatro kulübümüz ise Türk tiyatrosunun ve dünya klasiklerinin eserlerini sahneye taşır. Lise tiyatro kulübümüz ise yönetmenleri ile birlikte kendi oyunlarını yazarak önemli günlerde törenlere tiyatro ile eşlik eder ve gündemdeki konuları sahneye taşır. Disiplini yüksek, saygının ön planda olduğu çok yoğun ve zor çalışmalardan geçen bu öğrenciler sahneyi hayatlarından asla çıkaramazlar.

15.6. Müzik Bölümü

Müzik eğitimi, çocuklara bazı kavramların ve değerlerin kazandırılmasında oldukça etken bir yoldur. Bunları ifade etmek gerekirse,

- **Müzik Eğitimi ve Ruhsal Gelişim**

Müzik eğitimi, çocuğun psikolojik gelişiminde olumlu rol oynar. Müzik eğitimi yoluyla çocuklara, iyiyi, doğruyu ve güzeli kavratarak öğrencinin sosyalleşmesi yolunda küçümsenmeyecek mesafeler aldırılmaktadır. Müzik eğitimi yoluyla ruhsal bakımdan doyum sağlayan çocuk, hem ruhsal hem de sağlıklı bir kişilik yapısı kazanma şansına kavuşmaktadır.

- **Kültürel Birikim**

Müzik bir anlatım yoludur, anlatım ise dil ile gerçekleştirilir. Müziksel anlatım, ancak müzik diliyle ifade edilebilir. Müziğin, insanın ortak dili olması özelliğinden dolayı çocuğun kendi ülkesi ve başka ülkelerde yaşayan insan toplulukları ve onların kültürlerini anlayarak evrensel kültürün temelleri oluşturulur. Kitle iletişim araçları yoluyla, insanların duygularını ifade etmede ve farklı toplumların kültürel özelliklerini yansıtan müzikler yayılmakta ve dinlenmektedir. Bu açıdan, müziğe bir kültür aktarması olarak da bakılabilir. Eğitimin diğer safhalarında olduğu gibi özellikle okul öncesi müzik eğitimi, öğrencinin o ülkenin kültür değerlerini kavratarak toplumsallaşma sürecinde önemli bir rol oynar.

- **Sosyal Gelişim**

Müzik eğitimi, çocuğun sosyalleşmesinde büyük rol oynamaktadır. Grup çalışmalarında sorumluluk almanın bilincine varan öğrenciler daha sonraki akademik süreçlerinde paylaşmanın ve sorumluluk almanın tadına varırlar.

- **Zekâ Gelişimi ve Bakış Açısı**

Müzik eğitimi, çocuğun yaşamı algılama, yorumlama, yaratıcılık ve düşünme sistemini geliştirme ve eğitime konularında etkili olacaktır. Okul öncesinde verilecek zengin bir müzik eğitimi, çocukların müzik anlayışlarının ve yeteneklerin gelişmesine yardım edeceği gibi karşılaşılabilecek problemlerin ve olayların nedenini anlamada kolaylık sağlayacağı kabul edilebilir bir varsayımdır. Müzik, sanat eğitiminin temel öğelerinden biri olup, zihinsel süreçlerin de bir ifadesidir.

Şarkı söylemesi, çocuğun sesini kullanmayı öğrenmesini sağlamakta, şarkı sözlerinde bilmediği sözcüklerin anlamlarını kavramasına yardımcı olmaktadır. Birlikte şarkı söyleme, çocukların seslerini birbirlerine göre kontrol etmelerine, ortak bir uyum için çaba göstermelerine, aynı etkinliği paylaşmanın zevkine varmalarına katkıda bulunmaktadır. Böylelikle çocukların dil, sosyal ve duygusal gelişmeleri desteklenmektedir.

Müzik aletlerini kullanırken çocuk, enerjisini olumlu yollarla dışa yansıtmakta sesleri keşfetmekte kendi ritimlerini yaratmakta ve çalgı çalma becerisi kazanmaktadır. Bu da çocuğun başarı ve güven duygusunu geliştirmektedir.

- **Psikomotor Gelişim**

Müzik etkinlikleri çocuğun psikomotor gelişimini de etkilemektedir. Örneğin, müzik aletleri kullanan bir çocuğun büyük ve küçük kas gelişimleri desteklenir. Enstrümanlar çocukların psikomotor gelişimlerinde önemli olan koordinasyon, güç ve tepki hızı gibi kavramların gelişimine yardımcı olmaktadır. Çocuğun müziğe, vücut hareketleriyle tepki vermesi, müziğe uygun dans figürleri oluşturmaya çalışması, müziğe sesiyle eşlik ederek sesini tanıması bilişsel ve psikomotor gelişimine katkı sağlamaktadır.

16. PDR SERVİSLERİMİZ

“Her çocuk farklıdır.”

16.1. Anaokulu

Anaokulu öğrencilerimiz için; okula uyumlarını ve sosyalleşmelerini destekleyici oryantasyon çalışmaları, görsel algılama çalışması, yüz ifadeleri kartları çalışması, duygularımızın ve ailemizin resmini çizme çalışması, cümle tamamlama çalışması rehberlik birimi tarafından yürütülen çalışmalardandır. Veli görüşmelerinde öğrencilerin sosyal davranışları ve desteklenmesi gereken yönler ile ilgili bilgi veliye iletilir.

16.2. İlkokul ve Ortaokul

Fenerbahçe Koleji Rehberlik Servisi olarak öğrencilerimizin kendi yetenek ve becerilerini tanımalarına, kendi potansiyellerini fark edip kullanabilmelerine, duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmelerine, sorun çözme becerisi kazanmalarına, kendi kararlarını verebilmeleri için seçenekleri algılayabilmelerine ve kendileri için doğru tercihler yapabilmelerine yardımcı olmayı hedeflemekteyiz. Öğrencilerimizle birlikte çıkış noktamız farklılıklara saygı, öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliği ve gizliliklidir.

Rehberlik anlayışımız öğrenci merkezlidir. Sadece sorun yaşayan öğrenciye değil, her öğrenciye rehberlik hizmeti verilir. Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik çalışmalar planlanır. Öğrencinin gelişim süreçleri ile ilgili bilgilendirme, takip, yönlendirme ve takip çalışmaları bireysel görüşmelerle velilere iletilir.

FBK Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde; oryantasyon çalışmaları, iletişim becerileri, arkadaşlık ilişkileri, verimli ders çalışma teknikleri, LGS'ye yönelik hedef belirleme çalışmaları, sınav kaygısı ile başa çıkma, sorun çözme becerileri, sınava hazırlık çalışmaları, lise türleri bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca velilere yönelik bilgilendirme seminerleri ve bültenler hazırlanmaktadır.

DANIŞMANLIK SİSTEMİ

8. sınıf öğrencisinin dersine giren bir öğretmeni tarafından yıl boyunca akademik ve psikososyal açıdan düzenli bir şekilde takip edilmesine dayanan bir sistemdir. Her öğrenciye bire bir danışmanlık yapılır. Danışman öğretmen, aile ve okul arasındaki sıkı iş birliğini zorunlu kılan bir anlayışı benimser. Danışman öğretmen;

- Her öğrenci için performans dosyası tutar.
- Öğrencilerin haftalık ders çalışma programlarını yapar ve takip eder.
- Ders çalışma stratejileri konusunda yardımcı olur.
- LGS hazırlık sürecindeki başarısını, iniş çıkışlarını takip eder, soru hedefleri verir.
- Öğrencideki gelişim ve değişimleri belirli aralıklarla veliye bildirir.
- Öğrencinin okul içinde ve okul dışında yaşadığı sorunlarıyla öncelikle danışman öğretmen ilgilenir. Öğrencinin de ilk önce danışman öğretmeninden yardım talep etmesi beklenir.
- Yardım sürecinde aile, okul yönetimi ve rehberlik birimiyle işbirliği yapar.
- Düzenli olarak okul psikolojik danışmanı-danışman öğretmen toplantıları ile öğrencinin gelişim süreciyle ilgili bilgilendirme yapar.

16.3. Anadolu Lisesi

Fenerbahçe Koleji Lise Rehberlik Servisi olarak;

Vizyonumuz; öğrencilerimizin kendi yetenek ve becerilerini tanımalarına, kendi potansiyellerini fark edip kullanabilmelerine, duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmelerine, sorun çözme becerisi

kazanmalarına, kendi kararlarını verebilmeleri için seçenekleri algılayabilmelerine ve kendileri için doğru tercihler yapabilmelerine yardımcı olmaktır.

Çalışmalarımızda;

- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri tüm öğrenci ve velilerimize yöneliktir.
- Psikolojik, sosyal ve akademik alanlarda öğrencilerimizi destekleyici çalışmalar yapılır.
- Rehberlik anlayışımız, öğrenci merkezlidir. Sadece sorun yaşayan öğrencilere değil, her öğrenciye rehberlik hizmeti verilir.
- Rehberlik hizmetlerinden yararlanmada zorlama yoktur; gönüllülük ilkesi esastır.
- Psikolojik danışmanlık sürecinde gizlilik ilkesi esastır.
- Öğrencinin gelişimi için veli-okul iş birliği çok önemlidir.
- Görüşme sürecinin verimliliği için, “**randevulu çalışma sistemi** “ esas alınır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi Olarak Verilen Hizmetler

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

- Tanımaya Yönelik Bireysel Görüşmeler
- Bireysel Takipler
- Probleme Yönelik Bireysel Görüşmeler
- Konulu Grup Görüşmeleri

AKADEMİK DANIŞMANLIK

- Derslerde Başarısızlık Yaşayan
- Notları Düşük Olan
- Akademik Hedeflerine Ulaşma İsteği Olan Öğrenciler İle Görüşmeler

GRUP DANIŞMANLIĞI

- Akademik Destek Programı
- Mesleki Karar Verme Programı
- Ergeni Anlama Kaygı, Sınav Kaygısıyla Baş etme Yolları
- Problem Çözme Becerisi
- İletişim
- İhtiyaçlar Doğrultusunda Yapılan Grup Çalışmaları

MESLEKİ REHBERLİK

- TYT/AYT/ Hedef Görüşmeleri
- TYT/AYT Danışmanlığı
- TYT/AYT Kampı Takip Süreci
- Üniversite Tanıtımları
- Meslek Tanıtım Programları
- Meslek Gözlemi
- Mesleki Eğitim Seminerleri
- Mezunlarla Sohbet
- TYT/AYT Hedef Görüşmeleri
- TYT/AYT Dershane Takipleri

VELİ GÖRÜŞMELERİ

- Bireysel Görüşmeler,
- Çözüm Odaklı Bireysel Görüşmeler,

Mesleki Rehberlik Çalışmaları ve Etkinlikler

Fenerbahçe Kolejinde, rehberlik birimi olarak tüm lise öğrencilerine meslekleri tanıtmak, üniversite ve bölüm tercihlerinde öğrencilerin kendi özelliklerine en uygun alanlara yönelmelerini sağlamak amacıyla, yıl içinde;

1-Kariyer Günleri Meslek Tanıtım etkinlikleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimize uygulanan anketler sonucu istek ve ilgilerine uygun olan meslekler belirlenir. Bu konuda alanından uzmanlar okulumuza davet edilir ve öğrencilerin meslekleri yakından tanınmasına imkân sağlanır.

2- Hayalimdeki Meslekte Bir Gün etkinliği, Fenerbahçe Koleji rehberlik birimi, lise öğrencilerine meslekleri iş yerinde gözlemlene imkânı sağlamak amacıyla her yıl ocak ve şubat ayında “Hayalimdeki Meslekte Bir Gün” etkinliğini düzenlemektedir. Bu süreçte öğrencilerimize anket uygulanır, merak ettikleri meslekler belirlenir. Daha sonra iş yerleri ile iletişim sağlanıp öğrencilerin istediği mesleği yakından gözlemlene imkânına sahip olması için bir günlüğüne işyerinde mesleki gözlem yapması sağlanır. Bu süreç öğrencinin meslek seçiminde mesleği yerinde gözlemlene deneyimi kazandırır.

3-Akran Eğitimi Meslek Tanıtım Paneli etkinliği düzenlenmektedir. Okulumuzdan mezun olup üniversitede okuyan ya da üniversiteden de mezun olup iş hayatına atılan FBK mezunları okula davet edilir. Konuklarımızın; üniversite ortamı, meslek seçimi ve iş hayatı konularında deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşma imkânı sağlanır. Akran eğitimi ve desteği ile öğrencilerimiz, meslekleri bir de kendi yaşlarına yakın aynı okuldan mezun olan öğrencilerimizden dinlerler.

4-Üniversite Tanıtım Gezileri düzenlenmektedir. Öğrencilerimize merak ettikleri üniversite ve bölümleri tanıtmak amaçlı, üniversitelere gezi düzenlenir.

5- Sosyal Sorumluluk Çalışmaları, öğrencilerimizde farkındalık yaratma, empati yapabilme becerisini geliştirme, yardımlaşma konularında duyarlı olmalarına katkı sağlayabilmek adına yardım kampanyaları, huzurevi ziyaretleri düzenlenmektedir.

Danışmanlık Sistemi

Öğrencinin (dersine giren bir öğretmeni tarafından) yıl boyunca akademik ve psikososyal açıdan düzenli bir şekilde takip edilmesine dayanan bir sistemdir. Her öğrenciye bire bir danışmanlık yapılır. Danışman öğretmen, aile ve okul arasındaki sıkı iş birliğini zorunlu kılan bir anlayışı benimser.

Danışman Öğretmen;

- Her öğrenci için performans dosyası tutar.
- Öğrencilerin haftalık ders çalışma programlarını yapar ve takip eder.
- Ders çalışma stratejileri konusunda yardımcı olur.
- TYT-AYT hazırlık sürecindeki başarısını, iniş çıkışlarını takip eder, soru hedefleri verir.
- Öğrencideki gelişim ve değişimleri belirli aralıklarla veliye bildirir.
- Öğrencinin okul içinde ve okul dışında yaşadığı sorunlarla öncelikle danışman öğretmen ilgilenir. Öğrencinin de ilk önce danışman öğretmeninden yardım talep etmesi beklenir.
- Yardım sürecinde aile, okul yönetimi ve rehberlik birimiyle iş birliği yapar.
- Düzenli olarak rehber öğretmen-danışman öğretmen toplantıları ile öğrencinin gelişim süreciyle ilgili bilgilendirme yapar.

17. AKADEMİK VE SOSYAL DESTEK BİRİMLERİ

Kütüphane

Çeşitli bilim dallarına hitap edecek şekilde yeniden düzenlenen kütüphanemiz, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin çalışma yapmalarına uygun bir ortamdır.

Kütüphanemiz eğitim-öğretim dönemlerinde hafta içi her gün 08.00-17.00 saatleri arası açıktır.

Kütüphane Kullanımı ile İlgili Genel Kurallar

1. Kütüphanede sessiz olunmasına özen gösterilir.
2. Kütüphaneye herhangi bir içecek veya yiyecek girilmez.

3. Öğrenciler kütüphanedeki bilgisayarları ve interneti akademik araştırma amaçlı kullanırlar.
4. Öğrenciler kütüphaneyi ders saatleri içinde öğretmenleri ile birlikte sınıf olarak kullanabilirler, bunun dışında kişisel olarak kütüphaneyi kullanamazlar. Kişisel çalışmalarını için kütüphane kullanım saatlerine uyarlar.
5. Ödünç alınan materyaller öğrenci tarafından bir başkasına devredilemez. Herhangi bir aksilik söz konusu olduğunda sorumluluk kütüphaneden materyali alan öğrenciye aittir.
- 6.Ödünç alınan materyaller zamanında kütüphaneye iade edilmediği, kaybedildiği ya da herhangi bir zarar verildiğinde ve bedeli ödenmediği takdirde öğrencinin kütüphaneden materyal alma hakkı, materyalin bedeli ödeninceye kadar geçici olarak engellenir.
7. Kütüphanedeki eşyaların düzeni değiştirilemez.
8. Öğrenciler kütüphaneye okul çantalarıyla giremezler ve eşyalarını bırakarak kendilerine yer ayıramazlar.
9. Kütüphane çıkışında ödünç alınmak istenen kitaplar kütüphane görevlisine kaydedtirilerek ödünç alınır. Ödünç alma işlemi yapılmamış kütüphane materyali dışarı çıkarılmamalıdır, aksi takdirde yaptırım uygulanır.
10. Eğitim ve öğretim yılının sona ermesine iki hafta kala öğrenciler ödünç aldıkları tüm materyalleri kütüphaneye teslim ederler.
11. Başvuru kaynakları (ansiklopedi, sözlük, rehber, atlas, harita vb.) ve süreli yayınlar (gazete, dergi vb.) ödünç verilmemektedir. Öğrenciler, bu yayınlardan yararlanmak istediğinde ilgili bölüm fotokopi çekilerek verilebilmektedir.

17.1. Ödünç Verme Süreleri ve Ödünç Alınabilecek Materyal Limiti

Kütüphaneden aynı anda en fazla üç materyal alınabilir. Ödünç alma süresi on beş gündür. İade tarihi kitabın arka kapağı içindeki etikete damga ile belirtilir.

17.2. Ödünç Süresi Uzatma

Ödünç alınan kitabı isteyen (bekleyen) başka bir okuyucu yoksa ödünç alınan her materyal aynı sürelerle ikişer kez daha uzatılabilir. Bu uzatma işlemi, okuyucu tarafından materyalin iade tarihinin son beş günü içerisinde kütüphaneye gelinerek yaptırılmalıdır.

17.3. Bilgisayar Laboratuvarı

Fenerbahçe Kolejinde bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin gerek bilgisayar derslerinde gerekse bireysel çalışmalarda aktif olarak kullanılmaktadır.

17.4. Fen Laboratuvarları

Fenerbahçe Eğitim Kurumlarında; fizik, kimya, biyoloji ve fen alanlarında çalışmaların yapılması amacıyla dört laboratuvarı bulunur. Fen laboratuvarlarının kullanımı Fen Bilimleri Bölümü'nün sorumluluğundadır.

17.5. Sanat Odaları

Sanat odaları; resim, müzik, drama, dans ve satranç odalarından oluşmaktadır. Sanat odalarının kullanımı Güzel Sanatlar Bölümü'nün sorumluluğundadır. Ders saatlerinde ve önceden belirlenen etüt saatlerinde öğretmen eşliğinde kullanılır.

17.6. Spor Alanları

Spor alanları; kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, futbol sahası, açık basketbol sahalarından oluşmaktadır. Beden eğitimi dersleri, takım sporları antrenman alanları ve oyun, turnuva ve resmi müsabaka gibi amaçlar için kullanılır. Spor alanlarının kullanımı Beden Eğitimi Bölümü'nün kontrolündedir.

17.7. Bilgi İşlem Birimi

Bilgi işlem birimimiz tüm yerleşkede bilgisayar kullanım ihtiyacına cevap vermekte, bilgi işleme dair teknik alt yapıyı yönetmekte ve bilgi işlem desteği taleplerine yanıt vermektedir. Merkezin amacı kurumu çağdaş koşullara uygun bir bilgi işlem ve iletişim alt yapısına kavuşturmadır. Birimde bir bilgi teknolojileri yöneticisi ve bir bilgisayar teknikeri hizmet vermektedir.

17.8. Revir

Okul revirinde, öğrencilerin her türlü sağlık sorunlarına gerekli müdahaleyi yapmak amacıyla, uzman sağlık personelimiz eğitim öğretim süresi boyunca hizmet vermektedir. Acil durumlarda öğrenciler, velilerine haber verildikten sonra en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirilir. Sağlık sıkıntısı yaşayan öğrenci, ilgili müdür yardımcısı tarafından revir kâğıdı ile revire yönlendirilir.

Veli tarafından gönderilen ilaçların üzerine öğrencinin adı-soyadı, sınıfı, ilacın verilme miktarı ve saati okunaklı biçimde yazılmalıdır.

17.9. Fotokopi Birimi

Fotokopi birimi, üçüncü katta bulunmaktadır. Öğrenciler fotokopi işlemleri için fotokopi birimine yönlendirilmez.

17.10. Öğrenci İşleri

Öğrenci işleri, giriş katta bulunmaktadır. 08.00-17.00 saatleri arasında, kayıt yenileme, e-okul sisteminin işleyişi, öğrencilerin evrak işleri gibi konularda hizmet vermektedir.

17.11. Yemekhane-Kantin

Yemekhanede ilkökul öğrencileri dördüncü; ortaokul ve lise öğrencileri ise beşinci dersten sonra yemek yerler. İlkokul ve ortaokul sınıfları ders öğretmenleri ile birlikte yemekhaneye giderler. Yemekler okul mutfağında pişirilir. Yemekhanede ilkökul ve ortaokul öğrencilerine sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı, lise öğrencilerine ise öğle yemeği verilir.

Gıda mühendisimiz tarafından hazırlanan aylık yemek menüsü internet sitemizde duyurulur. Her gün dört çeşit ana yemek ve altı çeşit salata menüde yer alır. İlkokul 1. sınıf öğrencilerimiz kantin hizmetinden yararlanamazlar. Velilerimizin bu konuda hassas olması beklenir. 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz ise haftanın sadece bir günü, sene başında belirlenen tutar dâhilinde kantinden faydalanabilir.

18. ÖĞRENCİ KURULLARI

18.1. Onur Kurulu

Öğrencilerin okul yönetimine katılmalarını ve okul düzenine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla her sınıfın bütün şubelerinden birer öğrenci ders yılı başında sınıf rehber öğretmenlerinin gözetiminde öğrenciler tarafından seçilerek "Onur Kurulu" oluşturulur.

Onur Kurulu, okulda öğrenciliğe yakışmayan davranışları inceler ve bunların düzeltilmesi için gereken tedbirlerin alınması hakkında tekliflerde bulunur. Onur Genel Kurulu her dönem en az iki kez toplanır.

18.2. Öğrenci Birliği

Okul öğrenci meclisi, her şubenin kendi içinden seçeceği bir temsilcinin katılımıyla meydana gelir. Okul öğrenci meclisi başkanlık divanı seçimi, okuldaki seçmen öğrencilerin oylarıyla yapılır.

19. ETKİNLİKLER

Sanat, kültür, bilim, spor vb. alanlarda, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanan ve öğretmenler rehberliğinde yapılan çalışmalardır. Bu etkinlikler öğrencilerde sorumluluk alma, yaratıcılıklarını kullanma, zaman yönetimi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünme, akademik ve bilimsel etik ilkelerine uygun davranma gibi davranışların kazandırılmasında önemli bir rol oynar.

Öğrencilerimizin akademik başarısının yanı sıra sosyal etkinliklerde de yer alması önemlidir.

19.1. Etkinlik İçin Öğrenci Seçimi

Etkinlikler, en fazla bir hafta süren kısa süreli ya da aylara yayılan uzun süreli çalışmaların sonunda gerçekleşir. Kısa süreli etkinliklerde sorumlu öğretmen; etkinlikte görev alacak öğrencilerin listesini, etkinlikten bir hafta önce bölüm başkanına, ilgili müdür yardımcısına ve okul müdürlüğüne onaylatır.

Etkinliklerde görev alacak öğrenciler seçilirken öğrencilerin akademik başarısı ve devamsızlık durumları, farklı etkinliklere katılımı, sosyal özellikleri dikkate alınır. Özellikle akademik başarısızlık yaşayan öğrencilerin uzun süreli prova, antrenman, çalışma vb. etkinliklere katılımları konusunda, ders devamsızlığı ihtimalleri dikkate alınarak titiz davranılır.

19.2. Törenler ve Etkinliklere Katılım

Tören ve etkinliklerde öğrenciler kendilerine bildirilen program doğrultusunda hareket ederler. Dersliklerde yoklamalar alındıktan sonra öğretmenler eşliğinde tören salonuna gider ve kendilerine ayrılan bölümde yer alırlar.

19.4. Okul İçi Etkinliklerde Dikkat Edilecek Noktalar

Okulda yapılacak etkinlikler çalışma takviminde duyurulur. Etkinlik başlama saati hangi derse denk geliyorsa, öğrenciler o dersin öğretmeniyle dersliklerinde buluşurlar. Sınıf yoklaması yapıldıktan sonra ders öğretmeni eşliğinde sırayla salona girerler. Etkinlik izleme süresince birbirleriyle konuşmazlar ve dikkatlice konuyu takip ederler. Öğrenciler, salondan çıkmadan önce bitiş anonsunu ve yönergeyi mutlaka beklerler. Öğrenciler etkinlik bitiminde kendilerine eşlik eden öğretmenleriyle ve belirlenen sırayla salondan çıkarlar.

20. VELİLERİMİZDEN BEKLENTİLERİMİZ

Okulumuzda eğitim sürecinde veliler önemli bir rol oynar. Siz velilerimizden okul–veli iletişim süreçlerine katılmanızı ve eğitim sistemimizin düzeni için;

- **Öğrencilerimizin okul dışına çıkışlarında, öğrenci velisinin dilekçesi ilgili müdür yardımcısına mutlaka yazılı olarak verilmesi,** anaokulu öğrencilerimizi velilerimiz haricinde bir kişinin alması durumunda alacak kişinin kimliğini okula göstermesi ve velinin bu kişinin öğrenciyi alacağına dair okula önceden bilgi vermiş olması gerekmektedir.
- Öğrencilerimizin başarı durumlarını yakından takip etmenizi ve gerekli kişilerle (müdür yardımcısı, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmeni, ders öğretmeni) zamanında görüşmenizi,
- Okul Aile Birliği toplantılarına katılmayı önemsemenizi,
- Öğrencinin uyum ve psikolojik sorunlarıyla ilgili rehberlik servisi ve okul idaresinin yönlendirmesi doğrultusunda hareket etmenizi,
- Öğrencilerimizin okul giysilerini ve araç-gereçlerini özenle hazırlamalarına dikkat etmenizi,
- Öğrencilerimize okula, okul kurallarına uygun gelmelerinin önemini hatırlatmanızı,
- Öğrencilerimizin devamsızlık durumlarına dikkat etmenizi ve törenlere katılımı konusunda duyarlı davranmanızı,
- Öğretmenlerimizle bireysel görüşmelerinizi randevu saatlerinde gerçekleştirmenizi,
- Veli toplantılarına katılmanızı,
- Okul tarafından gönderilen yazıları okuyarak geri bildirim olanları zamanında yanıtlamanızı,
- Kimlik ve iletişim bilgilerindeki değişiklikleri zamanında öğrenci işlerine iletmenizi,
- Öğrencinin davranış gelişimine yönelik kararlarda okul ile işbirliği içinde olmanızı rica ederiz.
- Veli öğrencisi ile ilgili oluşabilecek problemi, önce ilgili dersin öğretmeniyle paylaşır. Çözüm bulunamazsa ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmenle görüşür. Yine çözüm getirilememe durumunda sorun okul müdürüne iletilir.
- Anaokulu ve ilkokul (1, 2 ve 3. sınıf) öğrencilerimizin yüzme dersine katılabilmesi için aşı kartı fotokopisi ve idrar tahlilini okula teslim etmeleri gerekmektedir.
- Fenerbahce.k12net.com üzerinden duyuruların takip edilmesini rica ederiz.

VELİ İZİN DİLEKÇE ÖRNEĞİ

...../...../20

ÖZEL FENERBAHÇE SPOR KULÜBÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulunuz sınıfında okumakta olan numaralı, oğlum/kızım

...../...../20 tarihinde

nedeniyle yarım gün/tam gün izinli sayılmasını istiyorum.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Veli Adı Soyadı

Veli İmza: