



FBK
FENERBAHÇE KOLEJİ

ÖZEL FENERBAHÇE EĞİTİM KURUMLARI

ÖĞRENCİ-VELİ EL KİTABI

2013-2014

İÇİNDEKİLER

Fenerbahçe Koleji Marşı

Fenerbahçe Eğitim Kurumları

Vizyonumuz

Misyonumuz

İlkelerimiz

OKULLARIMIZ

Anaokulu

İlkokul

Ortaokul

Anadolu Lisesi

Fenerbahçe Koleji Öğrenci Profili

AKADEMİK BİRİMLER

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

SPOR BÖLÜMÜ

GÜZEL SANATLAR BÖLÜMÜ

SOSYAL KULÜPLERİMİZ

PDR SERVİSİMİZ

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİMİZ

BAŞARILARIMIZ

PROJELERİMİZ

AKADEMİK VE SOSYAL DESTEK ÜNİTELERİ

Okul Aile Birliği

Kütüphane

Bilgisayar Laboratuvarları

Fen Laboratuvarları

Sanat Odaları

Spor Alanları

Bilgi İşlem Birimi

Revir

Fotokopi Birimi

Öğrenci İşleri

Yemekhane

ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

Etütler

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İç Yönetmelik

Devam - Devamsızlık

ÖĞRENCİ KURULLARI

Onur Kurulu

Öğrenci Birliği

ÖLÇME – DEĞERLENDİRME İLKE VE UYGULAMALARI

Yazılı Sınavların Uygulanışı

Sınav Sonuçlarının Duyurulması

Sözlü Sınavlar

Ödev Politikası

Projeler

Projeler, Portfolyo Performans ve Dönem Ödevleri

OKULDA YAŞAM

Zaman çizelgesi

Tatiller

Okul Gezileri

Kılık-Kıyafet

Elektronik Cihazların Kullanımı ve Haberleşme

Katların ve Sınıfların Kullanımı

KULÜPLER

Kulüplerin Tanıtımı ve Öğrenci Seçimleri

Kulüplerin Değerlendirmeleri

ETKİNLİKLER

Etkinlik için Öğrenci Seçimi

Törenler ve Etkinliklere Katılım

Ders Dışı Etkinlikler

Okul İçi Etkinliklerde Dikkat Edilecek Noktalar

GELENEKSELLEŞMİŞ ETKİNLİKLERİMİZ ve ÖNEMLİ GÜNLER

Dünya Pi Günü

Kariyer Günleri

Bilim Şenliği

Spor Şenliği

Sanat Şenliği

Tiyatro Gösterisi

Dil Şenliği

FENERBAHÇE EğİTİM KURUMLARINDA VELİ İLE İLETİŞİM

Veli Görüşmeleri-Ara Karneler

Velilerimizden Beklentilerimiz

EKLER

Zaman Çizelgesi

Veli İzin Faksı

Acil Durum Okul BoŐaltma Planı

1.FENERBAHÇE EğİTİM KURUMLARI

Fenerbahçe Spor Kulübü Eğitim Öğretim A.Ő'nin bir kuruluşu olan okulumuz 2003 yılından bu yana eğitim sektöründe hizmet vermektedir. Fenerbahçe Koleji eğitimde çağdaş, özgüvenli ve topluma karşı sorumlu bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyonumuz

Fenerbahçe Spor Kulübü'nün yüzyılı aşan şanlı tarihine yakıŐır bir şekilde güvenli, huzurlu, modern disiplin anlayışı ile sevgi dolu bir ortamda özgüveni yüksek, milli değerlerine bağlı, öğrenmeyi öğrenmiş, kendi hedeflerini belirleyebilen, bilinçli, girişimci, üretken, başarılı, Atatürkçü, çağdaş, uluslararası ve kültürlerarası diyalog ve deneyim kazanmış bireyler yetiştirmek.

Misyonumuz

Özenle seçilmiş, yenilikçi, çağdaş, Atatürkçü, dinamik eğitim kadrosunu yurtiçi ve yurtdışı eğitim programlarıyla daha da geliştirerek, akademik başarı seviyesinin yüksek olmasının yanı sıra yabancı dil, spor ve sanat etkinliklerini eğitim faaliyetleri ile entegre etmiş bütüncül bir eğitim kurumu olarak hizmet vermek.

İlkeler

- Atatürk'ün açtığı çağdaş yolda ilerlemek,
- Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Beyannamesi'ni benimsemek,
- Anasınıfından 12.sınıfa kadar araştıran ve sorgulayan bir eğitim sistemini benimsemek,
- Spora önem vermek ve yaşamın bir parçası olduğunu benimsemek,
- Çevreye ve topluma saygılı olmak ve katkıda bulunmak,
- Öğrenme odaklı olmak.

OKULLARIMIZ

ANAOKULU

“Her Çocuk Farklıdır.” felsefesiyle, Çoklu Zeka ve Yaşayarak Öğrenme modellerini temel alarak farklı zeka tiplerine destek veren uygulamalı eğitim-öğretim gerçekleştirilir.

Eğitim Programımızın amaçları;

- ✓ Özgüven duygusunu geliştirmek,
- ✓ Problem çözme becerisini geliştirmek,
- ✓ İletişim becerilerini geliştirmek,
- ✓ Yaratıcı düşüncesini geliştirmek,
- ✓ Sanatsal ve sportif alanlardaki potansiyelini kullanabilmesini için rehber olmak,
- ✓ Yabancı dilde sağlam bir temel kazanmasını sağlamak,
- ✓ Bilişsel, duygusal ve sosyal anlamda ilkokul hazırlanmasını sağlamaktır.

Eğitim Sistemimizdeki Öğrenme Etkinliklerimiz

- ✓ Ana dil etkinlikleri
- ✓ Okuma yazmaya hazırlık
- ✓ Matematik-fen ve doğa etkinlikleri
- ✓ Yabancı dil etkinlikleri
- ✓ Sanat etkinlikleri
- ✓ Müzik etkinlikleri
- ✓ Drama
- ✓ Satranç
- ✓ Dans
- ✓ Beden eğitimi-jimnastik
- ✓ Yüzme
- ✓ Çocuk yogası
- ✓ Bale

İLKOKUL

1.-2.-3-4. sınıflarda uzman ve dinamik sınıf öğretmeni kadrosuyla öğrenci merkezli, öğrencilerin bilgiyi içselleştirerek öğrenmelerini sağlayan proje ve etkinlik tabanlı eğitim sistemi çok çeşitli branşlarla desteklenerek bütün çocuk gelişimine katkı sağlayan, dünya insanı yetiştirmeyi hedefleyen bütüncül bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Bütüncül yapıdaki eğitim-öğretim programında erken yaşlarda başlayan yoğun dil eğitimi programına ikinci yabancı dil olarak Almanca da birinci sınıftan itibaren eklenmiş olur.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini daha verimli kılmak adına bu süreçlerde daima öğrencilerin yanında olan, akademik kadro, uzman rehberlik kadrosu ve okul psikologu çeşitli test ve envanterler aracılığıyla öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçererek onlar için en iyi yönlendirmeleri yapar ve periyodik olarak velileri bilgilendirir. Öğrencilerin akademik, fiziksel ve ruhsal gelişimlerine destek olacak şekilde programlanmış öğrenci kulüpleri kurulur ve seçilir.

ORTAOKUL

5.-6.-7.-8 sınıflar arasında branşında uzmanlaşmış, iletişim becerileri ve problem çözme becerileri yüksek, deneyimli kadrosuyla dünya insanı yetiştirme yolunda ulusal ve uluslar arası projeler ve sınavlar için gerekli strateji eğitimleri yapılır.

Eğitim-öğretim programları, öğrenilen bilginin analiz ve sentez aşamalarına geçmesi ve günlük hayatta uygulanabilirliğinin görülmesi adına alan gezileri ve çeşitli laboratuvar etkinlikleri ile zenginleştirilmiştir.. Bu süreçlerde öğrencilerimize danışmanlık yapan, her durumda psikolojik olarak onları destekleyen, çeşitli envanter ve testlerle öğrencileri doğru bir üst kuruma yönlendiren rehberlik birimi ve faaliyetleri kapsamlı olarak uygulanır.

ANADOLU LİSESİ

2003 yılından beri faaliyet gösteren Anadolu Lisemiz, 1+4 yıl süreyle eğitim vermektedir.

Bireysel farklılıkları dikkate alan Anadolu Lisemiz, öğrencilerini mezun ederken;

- Türkçeyi etkin ve doğru kullanır,
- Yabancı dil bilgisi açısından kendisini sosyal ve akademik ortamlarda ifade edebilir,
- En az bir ulusal veya yerel yarışmaya katılır,
- Sporun en az bir dalını öğrenir,
- Ulusal ve uluslararası sınavlara hazır olur,
- Aldığı yabancı dil eğitimi ile üniversite hazırlık sınıflarını geçer,
- Tüm akademik programları gerçek hayat deneyimlerine entegre ederek öğrenmiş olur,
- Okullarımızdaki eğitim-öğretim tecrübeleriyle bulunduğu topluma ve çevresine katkı sağlar,
- Bir yabancı dili üst düzeyde, ikinci yabancı dili ise kendini ifade edebilecek kadar kullanabilir,
- İyi bir üniversiteyi girmelerini hedefleyen bir eğitim programı sunar.

Anadolu Lisemiz, okul içi yaptığı çalışmaların ürünleri olarak ulusal sınavlarda Türkiye'nin önde gelen üniversitelerine %100 oranında öğrencilerini yerleştirmiş, Türkiye Münazara Ligi'nde 2010 yılından beri Şampiyonluklar kazanmış; Cambridge ESOLPET ve YLE sınavlarında %100 başarı göstermiş, ulusal ve uluslararası arenalarında proje ve spor dallarında Türkiye-Avrupa Şampiyonlukları ve Dünya dereceleri elde etmiştir.

Fenerbahçe Koleji Öğrenci Profili

- Cumhuriyet değerlerine sahiptir ve bu değerleri korur.
- Yeteneklerinin farkındadır ve gelişmek için fırsatları doğru kullanır.

- Dünyanın her yerinde çalışabilecek niteliklere sahiptir.
- Türkçe ve en az bir yabancı dilde üst düzeyde yazılı ve sözel ifade becerisine sahiptir.
- Sorumluluk alır ve inisiyatif kullanır.
- Topluma ve doğaya saygılıdır.
- Hedeflerini belirler. Zamanını etkin kullanır.
- Sorgular ve düşüncelerini özgür olarak ifade eder.
- Bilimsel araştırmaların içinde yer alır.
- Özgüven sahibidir.
- Sağlığını korur.

AKADEMİK BİRİMLER

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

Yabancı Diller Bölümü, konusunda uzman Türk ve yabancı uyruklu öğretmenlerden oluşur. Yabancı Dil Eğitim Sistemimiz öğrenci merkezli olup etkinlik tabanlı modern eğitim anlayışıyla bütün çocuk gelişimini destekleyerek ve dil öğrenmeyi zevkli hale getirerek yabancı dili aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirir. Yabancı Dil Hedefimiz öğrencilerin edindikleri dil yapılarını okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinde aktif olarak severek ve özgüvenle kullanmalarını sağlamaktır.

Küreselleşen dünyamızda tek bir yabancı dilin yeterli olmadığı gerçeğinden hareketle, öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem veren okulumuzda anaokulundan itibaren ikinci yabancı dil olan Almanca öğretimine başlanmaktadır.

- İnternet tabanlı ödev sistemi ile okul dışında pekiştirme fırsatı
- İnternet tabanlı e-reader programı ile okul dışında pekiştirme fırsatı
- 4.sınıftan itibaren bireyselleştirilmiş dil sınıfları
- 4. Sınıftan itibaren deney, uygulama ve gözlem etkinliklerini içeren İngilizce Fen dersleri
- Özel olarak konuşma becerisini geliştirmek amacıyla dizayn edilmiş *NNB* dersleri
- Portfolyo sunumları
- Cambridge Sınavları
- IELTS çalışmaları
- İngiltere ve Amerika yaz okulları

FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Fen Bilimleri derslerindeki amaç; öğrencilerimizin, toplumun ilerlemesinde bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi keşfedebilen, yapıcı, eleştireci, düşünme yeteneği kazanmış, araştırma, gözlem ve deneyin yaşamımızdaki önemini kavramış, teknolojik gelişmeleri takip edebilen bireyler olmasıdır. Bu doğrultuda okulumuz öğrencilerinin fen bilimleri derslerinde laboratuvarları aktif olarak kullanarak görüp denemeleri ve bilimsel metotları yalnızca derslerinde değil, günlük hayatlarında da uygulamaları sağlanmaktadır.

Matematik derslerindeki eğitim anlayışımız, analitik düşünebilen, mantıksal bir süreç içinde hipotez yaratıp test edebilen, olaylara eleştirel yaklaşabilen bireyler yetiştirmektir.

Öğrencilerimizin lise ve üniversite giriş sınavlarında başarılarını yüksek tutmaları, ulusal ve uluslararası proje ve bilgi yarışmalarında öğrencilerimizin aktif rol almaları amaçlanmaktadır.

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

Atatürk ilke ve inkılâplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesindeki yerini kavratarak öğrencilerin laik, demokratik, ulusal ve çağdaş değerleri benimseyen; topluma örnek ve toplumu geleceğe taşıyabilecek lider nitelikli öğrenciler yetiştirmek,

Türkçeyi etkin kullanabilen öğrencileri, yurdumuzun ve milletimizin sorunları üzerine eğilen, bunları inceleyip öğrenen ve bu sorunların yurt ve millet yararına çözümlenmesine içtenlikle katılan aydın yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Okuduğunu anlayan, doğru yorumlayabilen, kendini sözlü ve yazılı olarak iyi ifade edebilen, etrafındaki olayları doğru yorumlayıp eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek.

Türk tarihini ve Türk kültürünü oluşturan temel öge ve süreçleri kavratarak öğrencilerin kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk almalarını sağlamak,

Barış, hoşgörü, karşılıklı anlayış, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlerin önemini kavratarak bunların korunması ve geliştirilmesi konusunda duyarlı olmalarını sağlamak,

Kendi kültür değerlerine bağlı kalarak farklı kültürlerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak,

Düşünmenin yemek içmek gibi zorunlu ve doğal bir eylem olduğunun bilincinde, olup biteni eleştirebilen, öğrenme merakı ve hevesi içinde sorunlara farklı çözümler getirebilen, erdemli bireyler yetiştirmek.

Fenerbahçe Değerlerini Yani "Dürüstlük, Asalet, Değerlere Bağlılık ve Başarı " Her Öğrencisine Verebilmek

GÜZEL SANATLAR BÖLÜMÜ

Güzel sanatlar eğitimi ile modern çalışma alanlarında, öğrencilerin sanatsal, estetiksel ve sosyal gelişimleri desteklenir.

Resimsel çalışmalarıyla yeteneklerinin farkına varabilen öğrenciler heykel ve üç boyutlu tasarımlarıyla el becerilerini, alternatif fikirlerini geliştirirler ve sergilerle çalışmalarını sanatseverlerle paylaşırlar.

Müzik ve enstrüman eğitiminin yanı sıra dünya ve çağdaş müzik tarihi eğitimi alan öğrenciler müziksel gelişimlerini sürdürürler.

Bale, modern dans derslerinde bireysel ve ekip çalışmaları yaparak bütünsel gösteriler sergilemenin hazzını ve başarısını yaşar.

Drama çalışmalarında vücut dilini kullanabilmeyi öğrenirken öz güveni yüksek tiyatral gösterilerde görev alırlar.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi bölümü olarak amacımız; öğrencilerimize temel hareket becerileri ve spor kültürü kazandırmanın yanı sıra onların yeteneklerini, ilgi alanlarını değerlendirerek, fiziksel ve zihinsel gelişmelerine olumlu katkı sağlamaktır.

Öğrencilerimiz, derslerimizde kendine güvenme, doğru beslenme, spor yapma alışkanlığı kazanma, doğru ve yerinde karar verme, problem çözmede ve fiziksel zorlukları aşmada bir grubun parçası olarak çalışma ve liderlik yapabilme becerilerini edinirler.

Okulumuzda Beden Eğitimi Dersleri spor salonunda yapılmaktadır. Derslerimizin içeriği yaş gruplarının fiziksel ve sosyal gelişimleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Erken yaşta kazanılan becerilerin kalıcılığı göz önünde bulundurularak 1.2.3. sınıflardaki öğrencilere bransa özgü temel hareketler oyun formunda verilerek dersin kuralları öğretilmektedir. 4.5. sınıflarda ise olimpik sporlarda koordinasyon gelişimini sağlayan temel çalışmalar yapılmaktadır. Öğretmenlerimiz ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda becerilerini geliştirmek isteyenleri sportif etkinliklere yönlendirmektedir.

SOSYAL KULÜPLERİMİZ

Öğrencilerin kendi bireysel özellikleri ve istekleri doğrultusunda hür iradeleriyle seçim yapabildikleri sosyal kulüpleriz:

- 1-2-3.sınıf Minik Ressamlar Kulübü 15 öğrenci
2. 3-4 sınıf Resim Kulübü 10 öğrenci
3. Lise Fotoğraf kulübü 10 öğrenci
4. Lise Kısa Film Kulübü10 öğrenci (Ü.E)
5. 1-2-3-4 Dans Kulübü 20 öğrenci
6. 5-6-7-8 sınıf Dans Kulübü 20 öğrenci
7. 1-2-3-4.sınıflar Drama Performans Kulübü 10 öğrenci
8. 6-7-8 ve lise Doğaçlama Atölyesi Kulübü 10 öğrenci
9. 1-2-3 sınıflar Bale Kulübü (Ü.E)
10. 3-4 sınıflar Minik Şarkıcılar kulübü
11. 2-3-4 sınıflar Koro Kulübü (en az 15 öğrenci)
12. 1-2-3-4 Kareoke Kulübü
13. 5-6-7-8 sınıflar Koro Kulübü (en az 15 öğrenci)
14. 7-8-9-10 sınıflar Beden Perküsyonu Kulübü (en az 5 öğrenci)
15. 7-8 sınıflar Genç Şarkıcılar Kulübü

16. 9-10 sınıflar Müzik Tarihi Araştırma Kulübü
17. 6-7-8-9-10 Müzikal Kulübü (en az 10 öğrenci)
18. Zeka oyunları kulübü (5-8. sınıf) (10 kişi)
19. Oyunlarla matematik kulübü (1-4. sınıf)(10 kişi)
20. Lego kulübü (öğrenci destekli çalışma) (5-8. sınıf) (10 kişi)
21. Sağlıklı yaşam kulübü(1-4 .sınıf) (10 kişi)
22. Bilinçsiz tüketimi engelleme kulübü (1-4. sınıf) (10 kişi)
23. Hayat bulan fikirler kulübü (5-8. sınıf) (10 kişi)
24. Çılgın projeler kulübü (5-8. sınıf) (10 kişi)
25. minik yazarlar kulübü
26. Puzzle kulübü
27. Çevre koruma kulübü
28. Origami ve tengram kulübü
29. Hızlı okuma kulübü
30. Story Telling Club (Hikaye anlatım Kulübü)
31. Journalism Club (İngilizce Yayın Kulübü)
32. Scrabble Club
33. Creative Drama Club
34. Film Critics Club (Lise için)
35. Let's get Loud Club (Karaoke)1.ve 2. kademe
36. Spiel und Spass (Almanca oyun kulübü-ortaokul için)
37. Yaratıcı Düşünme kulübü
38. Eğitsel oyunlar kulübü
39. Voleybol kulübü
40. Jimnastik kulübü
41. Halk oyunları kulübü (ü.e)

42. Oryantiring ve doğa eğitimi
43. Yüzme kulübü
44. Sivil savunma ve ilk yardım kulübü
45. Badminton kulübü
46. Futbol kulübü
47. Su sporları kulübü
48. Satranç kulübü
49. Masa tenisi kulübü
50. Basketbol kulübü
51. Hentbol kulübü
52. Step aerobik
53. Münazara Kulübü-
54. Kültür Edebiyat ve Okumayı Sevdirme Kulübü (LİSE)

PDR SERVİSİMİZ

“Her çocuk farklıdır.”

Fenerbahçe Koleji Rehberlik Servisi olarak vizyonumuz; öğrencilerimizin kendi yetenek ve becerilerini tanımlarına, kendi potansiyellerini fark edip kullanabilmelerine, duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmelerine, sorun çözme becerisi kazanmalarına, kendi kararlarını verebilmeleri için seçenekleri algılayabilmelerine ve kendileri için doğru tercihler yapabilmelerine yardımcı olmaktır.

Rehberlik anlayışımız öğrenci merkezlidir. Sadece sorun yaşayan öğrenciye değil, her öğrenciye rehberlik hizmeti verilir.

8.sınıf ve tüm lise öğrencilerine meslekleri tanıtmak, üniversite ve bölüm tercihlerinde öğrencilerin kendi özelliklerine en uygun alanlara yönelmeleri amacıyla, yıl içinde Kariyer Günleri etkinliklerini düzenlemektedir. Alanlarında uzman kişiler ve Fenerbahçe Koleji mezunları okula davet edilerek, öğrencilerin bu kişilerle görüşmelerine ortam sağlanır.

DANIŞMANLIK SİSTEMİ

Öğrencinin dersine giren bir öğretmeni tarafından yıl boyunca akademik ve psiko-sosyal açıdan düzenli bir şekilde takip edilmesine dayanan bir sistemdir.

Her öğrenciye bire bir danışmanlık yapılır.

Danışman öğretmen, aile ve okul arasındaki sıkı işbirliğini zorunlu kılan bir anlayışı benimser.

Danışman Öğretmen;

·Her öğrenci için performans dosyası tutar.

·Öğrencilerin haftalık ders çalışma programlarını yapar ve takip eder.

·Ders çalışma stratejileri konusunda yardımcı olur.

·SBS-YGS-LYS hazırlık sürecindeki başarısını, iniş çıkışlarını takip eder, soru hedefleri verir.

·Öğrencideki gelişim ve değişimleri belirli aralıklarla veliye bildirir.

·Öğrencinin okul içinde (ve okul dışında) yaşadığı sorunlarla öncelikle danışman öğretmen ilgilenir.

Öğrencinin de ilk önce danışman öğretmeninden yardım talep etmesi beklenir.

·Yardım sürecinde aile, okul yönetimi ve rehberlik birimiyle işbirliği yapar.

·Düzenli olarak Rehber Öğretmen-Danışman Öğretmen toplantıları ile öğrencinin gelişim süreciyle ilgili bilgilendirme yapar.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİMİZ

Okulumuzda tüm öğrencilerimizin eğitim öğretim yılı başında hazır bulunuşluk sınavları ile tespit edilen düzeyleri yıl sonuna kadar tekrarlanan sınavlar ile sürekli takip edilir.

Ölçme – Değerlendirme Birimimizde, okulumuzdaki öğrenim sürecinin daha etkili hale gelmesi için, öğrencilerimizin; gelecekteki öğrenme süreçleri planlanır, belirli bir zaman diliminde ulaşmaları beklenen hedefler belirlenir, nasıl daha iyi öğrenebileceği konusunda teknikler geliştirilir, 2. sınıftan 12. sınıfa kadar her düzeye uygun sınav uygulamalarıyla süreç değerlendirmesi yapılır, yapılan bu değerlendirmeler sonucunda her öğrenci için başarı ve gelişim grafikleri oluşturularak öğrenciye ve veliye web üzerinden geri bildirimde bulunulur.

BAŞARILARIMIZ

- Türkiye Özel Okullar Birliği Münazara Ligi Türkiye 1.likleri
- YGS-LYS Sınavlarında %100 başarı ve
- Cambridge ESOL PET Sınavı'nda %100 Başarı
- Okulistik Değerlendirme Sınavı Türkiye 1. likleri
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMPEP) "En İyi Spor Tanıtım Çalışması" Ödülü
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMPEP) "En İyi Bilimsel Çalışma" Ödülü
- 2004'ten bu yana başarı ile uygulanan Eko Okullar Projesinde üst üste 4.kez "Yeşil Bayrak" Ödülü
- SBS'de 500 Tam Puanla Türkiye Şampiyonlukları
- Koç Özel Lisesi "Tarih Günü Projesi" Türkiye 1. Si
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMPEP) "En Kapsamlı Teknik Çalışma Dalı" 1.si
- Yeditepe Üniversitesi "Fiziği Işıkla Yakala" Fotoğraf Yarışması Juri Özel Ödülü
- TÜBİTAK 2. Fen Bilimleri Proje Yarışması Türkiye 3.sü
- Young Master Programme Türkiye Temsilcisi
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMPEP) "Etüt İyi Kategorisi" Mansiyon Ödülü
- Birleşmiş Milletler & Uluslar Arası Çevre Eğitim Vakfı 'Çevre ve Yenilikçi Fikirler Projesi' Türkiye Temsilcisi

- İsveç Lund Üniversitesi Sanayi Çevre Ekonomi Enstitüsü ‘Çevre Koruma Stratejileri Eğitim Programı’ Genç Liderler Diploması
- Deniz Temiz Derneği TURMEPA Akran Eğitimi Projesi Temsilci Okul
- Milli Eğitim Bakanlığı Çevre Eğitim Projesi (ÇEP) Üstün Başarı Ödülü
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMEP) “En İyi Anket Dalı” 1.si
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMEP) “En İyi Kültürel Maket Dalı” 1.si
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMEP) “En İyi Etüt ve Görsel Maket Sunum Dalı” 1.si
- Uluslar Arası Güneydoğu Akdeniz Projesi (SEMEP) “En Kapsamlı Proje Dalı” 1.si
- Ulusal ve uluslararası arenalarda spor branşlarında Türkiye-Avrupa Şampiyonlukları ve Dünya dereceleri

PROJELERİMİZ

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim birikimlerini zenginleştiren ve sosyal sorumluluk bilinçlerine katkıda bulunan projeler ile çevreye ve topluma katkı sağlayan projeler üretiyoruz.

- TUBITAK Projeleri
- COMENIUS Projesi
- VOLVO ADVENTURE Çevre Projesi
- YOUNG MASTER PROGRAMME
- EKO OKULLAR Projesi
- BU BENİM ESERİM
- ÇEP - Çevre Eğitim Projesi
- SEMEP - Uluslararası Güneydoğu Akdeniz Çevre Projesi
- MİNİK TEMA
- YAVRU TEMA

AKADEMİK VE SOSYAL DESTEK BİRİMLERİ

Okul Aile Birliği

Okul Aile Birliği, eğitim öğretim yılı başında, velilerin ve öğretmenlerin katıldığı Okul Aile Birliği Genel Kurulunda, o yıl görev yapacak Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu üyelerini seçmesi ile oluşur. Okul müdürünün görevlendirdiği bir Müdür Yardımcısı ve bir öğretmen Okul Aile Birliği'nin doğal üyesidir. Okul Aile Birliği; okul ve aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve öğretmenler arasında işbirliği sağlamak, velilerin okuldaki etkinliklere okulun amaç ve eğitim ilkeleri ile bütünleşerek katılımını sağlamak, çeşitli seminerler düzenlemek vb. hedeflere sahiptir.

Okul Aile Birliği belirli bir gündem çerçevesinde belirli tarihlerde toplantılarını gerçekleştirir. Toplantı görüşmeleri karar defterine işlenerek okul müdürlüklerine verilir. Karar defterine yazılanlar aynı zamanda bilgisayar ortamına aktararak elektronik arşivde saklanır.

Kütüphane

Çeşitli bilim dallarına hitap edecek şekilde yeniden dizayn edilen kütüphanemiz, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin çalışma yapmalarına uygun bir ortamdır.

Kütüphanemiz eğitim-öğretim dönemlerinde hafta içi her gün 08:00-17:00, saatleri arası açıktır.

Kütüphane Kullanımı ile İlgili Genel Kurallar

1. Kütüphaneye sessiz girilir ve sessiz çalışılır.
2. Kütüphaneye herhangi bir içecek veya yiyecek girilmez.
3. Öğrenciler kütüphanedeki bilgisayarları ve interneti akademik araştırma amaçlı kullanırlar.
4. Öğrenciler kütüphaneyi ders saatleri içinde öğretmenleri ile birlikte sınıf olarak kullanabilirler, bunun dışında kişisel olarak kütüphaneyi kullanamazlar. Kişisel çalışmaları için kütüphane kullanım saatlerine uyarlar.
5. Ödünç alınan materyaller öğrenci tarafından bir başkasına devredilemez. Herhangi bir aksilik söz konusu olduğunda sorumluluk kütüphaneden materyali alan öğrenciye aittir.
6. Ödünç alınan materyaller zamanında kütüphaneye iade edilmediği, kaybedildiği ya da herhangi bir zarar verildiğinde ve bedeli ödenmediği takdirde öğrencinin kütüphaneden materyal alma hakkı, materyalin bedeli ödeninceye kadar geçici olarak engellenir.
7. Kütüphanedeki eşyaların düzeni değiştirilemez.
8. Öğrenciler kütüphaneye okul çantalarıyla giremezler ve eşyalarını bırakarak kendilerine yer ayıramazlar.
9. Kütüphane çıkışında ödünç alınmak istenen kitaplar kütüphane görevlisine kaydedtirilerek ödünç alınır. Ödünç alma işlemi yapılmamış kütüphane materyali dışarı çıkarılmamalıdır, aksi taktirde yaptırım uygulanır.
10. Eğitim ve öğretim yılının sona ermesine 2 hafta kala öğrenciler ödünç aldıkları tüm materyalleri kütüphaneye teslim ederler.
11. Başvuru kaynakları (ansiklopedi, sözlük, rehber, atlas, harita v.b.) ve süreli yayınlar (gazete, dergi v.b.) ödünç verilmemektedir. Öğrenciler, bu yayınlardan yararlanmak istediğinde ilgili bölüm fotokopi çekilerek verilebilmektedir.

Ödünç Verme Süreleri ve Ödünç Alınabilecek Materyal Limiti

Kütüphaneden aynı anda en fazla 3 materyal alınabilir. Ödünç alama süresi 15 gündür. İade tarihi kitabın arka kapağı içindeki etikete damga ile belirtilir.

Ödünç Süresi Uzatma

Ödünç alınan kitabı isteyen (bekleyen) başka bir okuyucu yoksa ödünç alınan her materyal aynı sürelerle ikişer kez daha uzatılabilir. Bu uzatma işlemi, okuyucu tarafından materyalin iade tarihinin son 5 günü içerisinde kütüphaneye gelinerek yaptırılmalıdır.

Bilgisayar Laboratuvarı

Fenerbahçe Kolej'inde bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin gerek bilgisayar derslerinde gerekse bireysel çalışmalarda aktif olarak kullanılmaktadır.

Fen Laboratuvarları

Fenerbahçe Eğitim Kurumları'nda, fizik, kimya biyoloji ve fen alanlarında çalışmaların yapılması amacıyla dört laboratuvarı bulunur. Fen laboratuvarlarının kullanımı Fen Bilimleri Bölümünün sorumluluğundadır.

Sanat Odaları

Sanat odaları; resim, müzik, drama, dans ve satranç odalarından oluşmaktadır. Sanat odalarının kullanımı Güzel Sanatlar Bölümünün sorumluluğundadır. Ders saatlerinde ve önceden belirlenen etüt saatlerinde öğretmen eşliğinde kullanılır.

Spor Alanları

Spor alanları; kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, futbol sahası, açık basketbol sahalarından oluşmaktadır. Beden Eğitimi Dersleri, takım sporları antrenman alanları ve oyun, turnuva ve resmi müsabaka gibi amaçlar için kullanılır. Spor alanlarının kullanımı Beden Eğitimi Bölümünün kontrolündedir.

Bilgi İşlem Birimi

Bilgi İşlem Birimiz tüm yerleşkede bilgisayar kullanım ihtiyacına cevap vermekte, bilgi işleme dair teknik altyapıyı yönetmekte ve bilgi işlem desteği taleplerine yanıt vermektedir. Merkezin amacı kurumu çağdaş koşullara uygun bir bilgi işlem ve iletişim alt yapısına kavuşturmaktır. Birimde 1 Bilgi Teknolojileri yöneticisi ve 1 bilgisayar teknikeri hizmet vermektedir.

Revir

Okul Revirinde, öğrencilerin her türlü sağlık sorunlarına gerekli müdahaleyi yapmak amacıyla, uzman sağlık personelimiz eğitim öğretim süresi boyunca, hizmet vermektedir. Acil durumlarda öğrenciler, velilerine haber verildikten sonra en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirilir. Sağlık sıkıntısı yaşayan öğrenci, ilgili Müdür Yardımcısı tarafından revir kağıdı ile revire yönlendirilir.

Veli tarafından gönderilen ilaçların üzerine öğrencinin adı-soyadı, sınıfı, ilacın verilme miktarı ve saati okunaklı biçimde yazılmalıdır.

Fotokopi Birimi

Fotokopi Birimi, zemin katta bulunmaktadır. Öğrenciler fotokopi işlemleri için fotokopi birimine yönlendirilmez.

Öğrenci İşleri

Öğrenci İşleri, giriş katında bulunmaktadır. 08.00 – 17.00 saatleri arasında, kayıt yenileme, e-okul sisteminin işleyişi, öğrencilerin evrak işleri gibi konularda hizmet vermektedir.

Yemekhane

Yemekhanede ilkokul ve ortaokul öğrencileri dördüncü, lise öğrencileri ise beşinci dersten sonra ders öğretmenleriyle birlikte, sınıflarına ayrılan bölümde yemek yerler. İlk ve ortaokul sınıfları ders öğretmenleri ile birlikte yemekhaneye giderler. Yemekler okul mutfağında pişirilir. Yemekhanede ilk ve ortaokul öğrencilerine sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı, lise öğrencilerine ise öğle yemeği verilir.

ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

Öğrencilerin lisede Orta Öğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğine, Ortaokulda Davranış Değerlendirme Yönetmeliğine uygun davranmaları beklenir. (EK 3 sayfa...)

Lisede Okul Disiplin Kurulu ve Ortaokulda Davranış Değerlendirme Kurulu disipline aykırı davranışların nedenlerini inceler ve bunların ortadan kaldırılma yollarını arar. Ayrıca, öğretmenlerden gelen dilekçeleri değerlendirerek ilgili MEB yönetmeliğinin işlemlerini sağlar. (EK 4 sayfa...)

Etütler

Öğrencilerimiz, uygulanan değerlendirme sınavları sonucuna göre etüt çalışmalarına alınır. Etüt çalışmaları öğrenci velimiz ulaşımı sağlarsa okul çıkışı, destek veremezse okul saatleri içinde yer alan uygulamalı derslerden alınarak gerçekleştirilir.

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İç Yönetmelik

Fenerbahçe Kolejinde öğrenci başarısının tespiti, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları yönetmeliği hükümlerine göre yapılır. Ancak Fenerbahçe Eğitim Kurumları amaçları doğrultusunda başarılı öğrencileri barındırmak, eğitmek ve yetiştirilmelerini gerçekleştirmek amacıyla ilkokulu-ortaokulunda ve Anadolu Lisesi sınıflarında Kurum İç Yönetmeliği uygulanır.

Devam - Devamsızlık

İlkokul - Ortaokul ve Anadolu Lisesi sınıflarında öğrencilerin okula devam zorunluluğu esastır. Okula gelmeyen öğrenciler özürlerini, hasta ise raporlarını yedi gün içinde ilgili Müdür Yardımcısına bildirmek zorundadırlar.

Devam-devamsızlık ile ilgili diğer uygulamalar MEB sınıf geçme yönetmeliğine göre yapılır.

ÖĞRENCİ KURULLARI

Onur Kurulu

Öğrencilerin okul yönetimine katılmalarını ve okul düzenine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla her sınıfın bütün şubelerinden birer öğrenci ders yılı başında sınıf rehber öğretmenlerinin gözetiminde öğrenciler tarafından seçilerek "Onur Kurulu" oluşturulur.

Onur Kurulu, okulda öğrenciliğe yakışmayan davranışları inceler ve bunların düzeltilmesi için alınması gereken tedbirler hakkında tekliflerde bulunur.

Onur Genel Kurulu her dönem en az iki kez toplanır.

Öğrenci Birliği

Okul öğrenci meclisi, her şubenin kendi içinden seçeceği bir temsilcinin katılımından meydana gelir. Okul öğrenci meclisi başkanlık divanı seçimi, okuldaki seçmen öğrencilerin oylarıyla yapılır.

ÖLÇME – DEĞERLENDİRME İLKE VE UYGULAMALARI

Yazılı Sınavlar, Sınavların Uygulanışı

- Bölüm ve zümrelerde tüm sınavlar ortak olarak uygulanmaktadır.
- Tüm sınavlar yıllık sınav takviminde belirlenmiş tarihlerde uygulanır.
- Sınav başlamadan önce sıra araları açılır.
- Öğrenciler sınav düzeni için hazır olana kadar sınav başlatılmaz.
- Öğrencilerin sınav sona ermeden önce sınav salonunu terk etmelerine izin verilmez.
- Sınav kâğıtları, sınav süresi sona ermeden toplanmaz.
- Sınav ile ilgili sınıflara girerek açıklama yapılmaz. Ancak basım hatası olması durumunda sınav koordinatörü her sınıfın tahtasına düzeltmeyi yazar.
- Sınav sırasında sınıf kapıları açık tutulur.
- Sınav esnasında kopya durumu yaşandığında gözetmen öğretmen öğrencinin/öğrencilerin sınav kâğıdını ve eğer varsa kopya çektikleri kağıt vb. materyalleri alır, öğrencinin/öğrencilerin sınavı devam etmelerine izin vermez. Sınav bitiminde ilgili Müdür Yardımcısı ve ders öğretmenine bilgi verir. Topladığı kopya materyallerini ilgili Müdür Yardımcısına teslim eder. Kopya çekmeye teşebbüs eden veya çeken öğrencilere o sınav için “0” verilir; öğrenci, Davranış Değerlendirme Kuruluna veya Disiplin Kuruluna ilgili dilekçe ile sevk edilir.
- **Sınavı girmeyen öğrenciler telafi sınavına girmek için doktor raporu getirmek zorundadırlar.**
- **Okul yönetiminin bölüm başkanları ile birlikte hazırladığı program çerçevesinde sınav telafileri gerçekleştirilir.**

Sınav Sonuçlarının Duyurulması

Öğretmenler sınav sonuçlarını yedi iş günü içinde öğrencilere bildirir ve değerlendirilen sınav kâğıtları puantajlı cevap anahtarı ile birlikte öğrencilere dağıtır. Öğrenciler, sınav kâğıtlarını öğretmen kontrolünde inceler. Öğrencilerin itirazları belirlenir, soruyu okuyan öğretmene bildirilir ve gerekirse düzeltmeler yapılır.

Performans ve Poroje

- Bir dönemde öğrencilere her dersten en az iki performans notu verilmesi esastır.
- Bölümler derse ve sınıf seviyesine uygun olarak sene başında rubriklerini hazırlarlar ve değerlendirme ölçütlerini öğrencilere bildirirler.

Ödev Politikası

Ödev, öğrenmenin bir parçasıdır. Ödevler bir konunun, bir dersin daha iyi öğrenilmesini, pekiştirilmesini ve öğrencinin gelişmesini amaçlar. Verilen ödevlerin takibi yapılır, değerlendirilir ve ödev yapımında aksama yaşanan öğrencilerin velilerine mutlaka geri bildirimlerde bulunulur. Gün içerisinde eksik ödevler ilgili öğretmen tarafından tamamlanır.

Projeler, Portfolyo, Performans ve Proje Ödevleri

Projeler, geniş içerikli ve uzun süreli ödevlerdir. Proje çalışmaları, ünitelerde yer alan kazanımları kapsayan ayrıntılı ödevlerdir. Bireysel ya da grup olarak yapılabilir. Proje seçilecek alanı öğrenci kendisi belirler. Konuları, öğrenci tarafından veya öğretmenin hazırlayacağı listeden seçme yoluyla belirlenebilir.

Öğrenci, projenin amacını, izlenecek yolları, kullanılacak malzemeleri ve karşılaşılabilecek durumları önceden planlar. Gerekğinde öğretmeninden yardım alabilir.

Performans ödevleri, öğrencinin sahip olduğu bilgi ve becerileri günlük yaşamla da ilişkilendirerek ortaya koymasını gerektiren kısa dönemli çalışmalardır. Performans ödevi, öğrencilerin bilgi ve becerilerini gerçek yaşam durumlarına uygun olarak kullanmalarını gerektirir.

Ulusal ve uluslar arası bilimsel proje çalışmalarına öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda katılım sağlanır.

OKULDA YAŞAM

Günlük Zaman Çizelgesi

Günlük zaman çizelgesi için **EK 1'e bakınız.** (sayfa)

Tatiller

Öğrenci izinleri akademik takvimde belirtilen tatil günleriyle sınırlıdır. **Öğrenciler yaz tatiline çıkarken kendilerine zimmetli olan dolaplarındaki tüm eşyalarını boşaltır, dolaplarını temiz bırakırlar.**

Tatil	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Kurban Bayramı	14.10.2013 (yarım gün)	18.10.2013
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	29.10.2013	29.10.2013
Yılbaşı Tatili	01.12.2014	01.01.2014
I.Dönemin sona ermesi	27.01.2014	07.02.2014
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23.04.2014	24.04.2014 (A. Lise) 25.04.2014(Ana-İlk-Orta)
İşçi Bayramı	01.05.2014	01.05.2014
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı	19.05.2014	21.05.2014
II.Dönemin sona ermesi	13.06.2014	

Okul Gezileri

Öğrencilerimiz her yıl yönetimce planlanan okul dışı gezilere müdür yardımcısı ve görevli öğretmenler eşliğinde katılırlar. Geziler için lise velilerinden toplu, Ana, İlk ve Orta okulda ise her gezi için ayrı izin belgesi alınır.

Kılık-Kıyafet

Meb'in kılık-kıyafet konusunda belirtmiş olduğu yönerge **EK 5'de (sayfa...)** sunulmuştur. Bu çerçevede, öğrenciler okulda aşağıda belirtilen forma ile gelmek zorundadır.

SEVİYE	FORMA
İLKOKUL	Sarı polo yaka tişört, koyu lacivert etek, koyu lacivert pantolon, lacivert polar, koyu renk ayakkabı
ORTAOKUL	Beyaz polo yaka tişört, koyu lacivert etek, koyu lacivert pantolon, lacivert polar, koyu renk ayakkabı
ANADOLU LİSESİ	Beyaz polo yaka tişört, koyu lacivert etek, koyu lacivert pantolon, lacivert polar, koyu renk ayakkabı

Öğrenciler okula okul forması ile gelirler. Erkek öğrencilerin saçları kısa ve düzgün taranmış, sakal tıraşı yapılmış, kız öğrencilerin saçları düzgün taranmış ve toplanmış olmalıdır. Okulu temsil eden görevli öğrenciler tüm resmi ve özel aktivitelere okul forması ile katılırlar.

Çarşamba günleri serbest kıyafet uygulaması yapılır.

Elektronik Cihazların Kullanımı ve Haberleşme

Öğrenciler ilk dersten önce cep telefonlarını ilgili Müdür Yardımcısının odasına bırakırlar. Okul çıkışı alırlar. Diz üstü bilgisayar kullanımı izne bağlıdır, etütlerde ve eğitim saatleri içinde müzik çalar kullanılmaz.

Kural dışı davranan öğrencilerin cep telefonları dönem sonuna kadar okul idaresinde kalır.

Katların ve Sınıfların Kullanımı

Öğrenciler sınıflarını ve katlarını temiz tutmakla yükümlüdürler. Eğitim Binasında her katta olmak üzere öğrencilere ait dolaplar vardır öğrenciler ders bitiminde kitaplarını ve ders araç gereçlerini bu dolaplara bırakırlar. Öğrenciler dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar. Eğitim binasında yer alan öğrenci dolaplarında yiyecek ve içecek bulundurulmaz. Koridorlarda çanta bırakılmaz.

Sınıf duvarlarına, panolara veya okulun çeşitli yerlerine asılacak tüm yazılar okul yönetiminden onay alınarak asılır.

Öğrenciler sınıflara eğitim-öğretim eşyaları dışında herhangi elektrikli cihaz, cep telefonu veya müzik çalar MP3 vb. getiremez.

Öğrenciler okul eşyalarını özenle kullanır ve eşyalara zarar vermezler. Nöbetçi öğretmenler, sınıfların düzen ve tertibinden sorumludurlar.

Öğrenciler sınıf kitaplıklarının ve panoların düzeninden sorumludurlar.

KULÜPLER

Öğrenciler her yıl okul yönetimi tarafından belirlenen hafta içi iki ders saatinde kulüp çalışmasına katılırlar. Eğitim öğretim yılının başında seçilen etkinlik yıl boyu devam eder. Bu uygulama tüm öğrenciler içindir.

Kulüplerin Tanıtımı ve Öğrenci Seçimleri

Okulun açıldığı ilk hafta, öğretmenler kulüplerin tanıtımı yapılır. Öğrenciler, Etkinlik Koordinatörünün hazırladığı formları doldurarak kulüp tercihlerini belirtirler. Kulüp tercihleri; kulüpteki öğrenci sayısı, kulüp çalışmaları, danışman öğretmen sayısı, mekân ve teknik donanım durumuna göre kontenjan sınırları doğrultusunda değerlendirilir.

Kulüplerin Değerlendirmeleri

Her kulüp öğrencisine dönem sonlarında, "Sosyal Etkinlikler Öğrenci Değerlendirme Formu" verilir. Bu formda öğrencilerin dönem içindeki yaşantı ve yorumları yansıtılır. Anketlerden alınan sonuçlar değerlendirilerek kulüp ve etkinliklerde gelişmeye açık yönler, danışman öğretmen ve ilgili bölüm başkanı ile paylaşılır.

ETKİNLİKLER

Etkinlikler, sanat, kültür, bilim, spor vb. alanlarda, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanan ve öğretmenler rehberliğinde yapılan çalışmalardır. Etkinlikler öğrencilerde sorumluluk alma, yaratıcılıklarını kullanma, zaman yönetimi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünme, akademik ve bilimsel etik ilkelerine uygun davranma gibi davranışların kazandırılmasında önemli bir rol oynar.

Etkinlik İçin Öğrenci Seçimi

Etkinlikler, en fazla bir hafta süren kısa süreli ya da aylara yayılan uzun süreli çalışmaların sonunda gerçekleşir. Kısa süreli etkinliklerde, sorumlu öğretmen, etkinlikte görev alacak öğrencilerin listesini, etkinlikten bir hafta önce, bölüm başkanına, ilgili müdür yardımcısına ve okul müdürlüğüne onaylatır.

Etkinliklerde görev alacak öğrencileri seçerken, öğrencilerin akademik başarı ve ders devamsızlık durumları, farklı etkinliklere katılımı, sosyal özellikleri dikkate alınır. Özellikle akademik başarısızlık yaşayan öğrencilerin uzun süreli prova, antrenman, çalışma vb. etkinliklere katılımı konusunda, ders devamsızlığı ihtimalleri dikkate alınarak titiz davranılır.

Törenler ve Etkinliklere Katılım

Tören ve etkinliklerde öğrenciler kendilerine bildirilen program doğrultusunda hareket ederler. Dersliklerde yoklamalar alındıktan sonra öğretmenler eşliğinde tören salonuna gider ve kendilerine ayrılan bölümde yer alırlar.

Görevlendirilen her öğrenci okul içi ve okul dışında gerçekleştirilen etkinliklere katılmakla yükümlüdür. Mazereti nedeniyle etkinliklere katılmayacak öğrenciler durumlarını Müdür Yardımcısına bildirerek izin alırlar. Öğrenciler okul dışı etkinliklerde okullarını en iyi şekilde temsil ederler.

Ders Dışı Etkinlikler

Fenerbahçe Koleji'nde öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek, becerilerini geliştirmek ve yönlendirmek, sosyal gelişimlerini desteklemek ve ders dışı zamanlarını verimli kılmak için haftanın farklı günleri ve farklı saatlerde "Ders Dışı Etkinlikler" yapılır.

Okul İçi Etkinliklerde Dikkat Edilecek Noktalar

Okulda yapılacak etkinlikler çalışma takviminde duyurulur. Etkinlik başlama saati hangi derse denk geliyorsa, öğrenciler o dersin öğretmeniyle, dersliklerinde buluşurlar. Sınıf yoklaması yapıldıktan sonra ders öğretmeni eşliğinde sırayla salona girerler. Etkinlik izleme süresince birbirleriyle konuşmazlar ve dikkatlice konuyu takip ederler. Öğrenciler salondan çıkmadan önce bitiş anonsunu ve yönergeyi mutlaka beklerler. Öğrenciler etkinlik bitiminde kendilerine eşlik eden öğretmenleriyle ve belirlenen sırayla salondan çıkarlar.

GELENEKSELLEŞMİŞ ETKİNLİKLERİMİZ ve ÖNEMLİ GÜNLER

Yeni eğitim-öğretim dönemi açılış töreni

Fenerbahçe Koleji'nde eğitim – öğretim yılı açılış töreni ilk gün yapılır. Bu törene, Fenerbahçe spor kulübü yönetim kurulu, Genel müdür, yönetici ve öğretmenler, öğrenciler, veliler, mezunlar ve diğer davetliler katılır

Dünya Pi Günü

Fenerbahçe Koleji Fen Bilimleri Bölümü, matematiğin farklı disiplinler ile ilişkisini keşfetmeleri, matematik tarihi ile ilgili temel bilgileri edinmeleri, matematik ile doğrudan veya dolaylı olarak ilinti bulmaca ve oyunlar ile uğraşarak farklı bakış açıları geliştirmeleri yoluyla öğrencilerin matematik sevgisini geliştirmeleri amacıyla her yıl 14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri düzenlemektedir.

Kariyer Günleri

Fenerbahçe Koleji Rehberlik Birimi, lise öğrencilerine meslekleri tanıtmak, üniversite ve bölüm tercihlerinde öğrencilerin kendi özelliklerine en uygun alanlara yönelmeleri amacıyla, her yıl Nisan ayın içerisinde **Kariyer Günleri** etkinliklerini düzenlemektedir. Alanlarında uzman kişiler ve Fenerbahçe Koleji mezunları okula davet edilerek, öğrencilerin yarım gün süreye bu kişilerle görüşmeleri ortamı sağlanır.

Bilim Şenliği

Fenerbahçe Koleji Fen Bilimleri Bölümü, her yıl mayıs ayı içerisinde yıl boyunca gerçekleştirilen deney, aktivite ve projelerin okul öğrencileri ile paylaşımını sağlamak amacı ile düzenler..

Spor Şenliği

Eğitim öğretim yılı mayısın son haftası gerçekleştirilen Spor Şenliğinde öğrenciler bir çok spor branşında turnuvalara katılır ve yıl boyunca aldığı sportif başarıları paylaşır

Sanat Şenliği

Eğitim öğretim yılının son haftası genellikle saat 19.00'dan sonra gerçekleştirilir. Yıl boyunca öğrenciler hazırladıkları sanatsal ürünleri sergiler ve gösterilerini sunarlar.

Tiyatro Gösterisi

Eğitim ğretim yılının son haftası genellikle saat 19.00'dan sonra gerçekleştirilir. Yıl boyunca öğrenciler hazırlandıkları gösterilerini sunarlar.

Dil Şenliği

Fenerbahçe Koleji Yabancı Diller ve Sosyal Bilimler Bölümleri her yıl haziran ayının ilk haftası bu Şenliği düzenlerler. Yabancı dil etkinliklerinde öğrencilerimiz yıl boyunca öğrendikleri İngilizce ve Almanca kalıp ve cmleri pekiştirebildikleri aynı zamanda da eğlendikleri etkinliklere katılırlar.

Sosyal Bilimler Bölümü, ğrencilerimizin anadilini etkin ve doğru kullanabilmelerini hedefleyen keyifli etkinlikler düzenler.

FENERBAHÇE EğTİM KURUMLARINDA VELİ İLE İLETİŞİM

Fenerbahçe Koleji'nde ğrenci, veli ve ğretmen öğrenme sürecinin bir parçasıdır. Bu yüzden öğrencinin geliŐimi ile ilgili iletiŐime büyük ölçüde önem verilir. Okulumuzda velilerimizin bilgilendirilme Őekilleri aşağıdaki gibidir;

Veli Görüşmeleri- Ara Karneler

Haftalık Veli-ğretmen görüşmeleri web sayfasında yayınlanan gün ve saatlerde veli görüşme odasında yapılır. Ayrıca her iki dönemde de 1.sınavlardan sonra yılda 2 kez olmak üzere veli toplantıları düzenlenir. Veliler düzenlenen toplantılarında tüm öğretmenler ile görüşme yapılabilir ve öğrencinin geliŐimi hakkında bilgi edinebilir.

K12

Velilerimizden Beklentilerimiz

Okulumuzda eğitim sürecinde veliler önemli bir rol oynar. Siz velilerimizden okul-veli iletişim süreçlerine katılmanızı ve eğitim sistemimizin düzeni için;

- **ğrencilerimizin okul dışına çıkıŐlarında, ğrenci velisinin dilekçesi ilgili müdür yardımcısına mutlaka yazılı olarak verilmesi , (EK 2 SAYFA...)**
- ğrencilerimizin başarı durumlarını yakından takip etmenizi ve gerekli kişilerle (müdür yardımcısı, rehberlik servisi, sınıf rehber ğretmeni, ders ğretmeni) zamanında görüŐmenizi,
- Okul Aile Birliği toplantılarına katılmayı nemsemenizi,
- Öğrencinin uyum ve psikolojik sorunlarıyla ilgili Rehberlik Servisi ve okul idaresinin yönlendirmesi doğrultusunda hareket etmenizi.
- ğrencilerimizin okul giysilerini ve araç-gereçlerini özenle hazırlamalarına dikkat etmenizi,
- ğrencilerimizin okula okul kurallarına uygun gelmelerinin önemini hatırlatmanızı,
- ğrencilerimizin devamsızlık durumlarına dikkat etmenizi ve öğrencilerin törenlere katılımı konusunda duyarlı davranmanızı,
- ğretmenlerimizle bireysel grŐmelerinizi randevu saatlerinde gerçekleŐtirmenizi,
- Veli toplantılarına katılmanızı,
- Okul tarafından gönderilen yazıları okuyarak, geri bildirim olanları zamanında yanıtlanmanızı,
- Kimlik ve iletişim bilgilerindeki deđiŐiklikleri zamanında ğrenci iŐlerine iletmenizi,
- Öğrencinin davranış gelişimine yönelik kararlarda okul ile işbirliği içinde olmanızı rica ederiz.

- Veli öğrencisi ile ilgili oluşabilecek problemi, önce ilgili dersin öğretmeniyle paylaşır. Çözüm bulunamazsa, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmenle görüşür. Yine çözüm getirilememe durumunda, sorun okul müdürüne iletir.

EK.1 ZAMAN ÇİZELGESİ



FBK
FENERBAHÇE KOLEJİ

ÖZEL FENERBAHÇE EĞİTİM KURUMLARI GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

	Hazırlık – Planlama - Paylaşım
08:25 - 09:05	I. Ders
09:05 - 09:20	Teneffüs-Beslenme
09:20 - 10:00	II. Ders
10:00 - 10:10	Teneffüs
10:10 - 10:50	III. Ders
10:50 - 11:00	Teneffüs
11:00 - 11:40	IV. Ders
11:40 - 11:50	Teneffüs (Lise)
11:40 - 12:30	Öğle Yemeği (İlkokul-Ortaokul)
11:50 - 12:30	V. Ders (Lise)
12:30 - 13:20	Öğle Yemeği (Lise)
12:30 - 13:10	V.Ders (İlkokul-Ortaokul)
13:10 - 13:20	Teneffüs (İlkokul-Ortaokul)
13:20 - 14:00	VI. Ders
14:00 - 14:10	Teneffüs

14:10 - 14:50

VII. Ders

14:50 - 15:00

Teneffüs - Beslenme

15:00 - 15:40

VIII.Ders

EK.2 VELİ İZİN DİLEKÇE ÖRNEĞİ

...../...../20

Özel Fenerbahçe Spor Kulübü **İlkokulu-Ortaokulu-Lisesi** Müdürlüğü'ne

Okulunuz sınıfında okumakta olan numaralı, oğlum/kızım

...../...../20 tarihinde

..... nedeniyle yarım gün/tam gün izinli sayılmasını istiyorum.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Veli Adı Soyadı

Veli İmza:

EK.3 ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI İZLEME, DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME

Ödüllendirme

Madde 105 — Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ilköğretim kurumlarında öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliğinde yürütülür.

Öğrenci davranışlarının kaynağının belirlenmesi için gerektiğinde rehberlik araştırma merkezi ve ilgili diğer kurumlarla iş birliği yapılır.

Öğrencilerden Beklenen Davranışlar

Madde 106 — Öğrencilerden;

- a) Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
 - b) Bütün okul arkadaşlarının kendisi gibi Türk toplumunun ve Türkiye Cumhuriyetinin bir bireyi olduklarını unutmamaları, onur ve haklarına saygı göstermeleri,
 - c) Öğretmenlerine, okul yöneticilerine, görevlilere, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
 - d) Doğru sözlü, dürüst olmaları, yalan söylememeleri,
 - e) İyi ve nazik tavırlı olmaları, kaba söz ve davranışlardan kaçınmaları,
 - f) Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
 - g) Kitapları sevmeleri, korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları,
 - h) Çevrenin doğal ve tarihi güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
 - ı) İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincinde olmaları,
 - i) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,
 - j) Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,
 - k) Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasî amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasî amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasî amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
 - l) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
 - m) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,
 - n) Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevî ve kültürel değerlere uymaları,
- beklenir.

Ödüllendirilecek Davranışlar ve Ödüller

Madde 107 — Okul Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunca, örnek davranışları ile derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrenciler;

a) (Değişik: 21.10.2004/25620 RG) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda not ortalaması Türkçe dersinden 3, diğer derslerin her birinden 2'den aşağı olamamak şartı ile tüm derslerin yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 3,50-4,00 olanlar "Teşekkür",

b) 4, 01 ve yukarı olanlar ise "Takdirname",

c) Üç öğretim yılı kesintisiz Takdirname alan öğrenciler "Üstün Başarı" (EK-7) belgeleri ile ödüllendirilirler.

Ayrıca, ilköğretim okullarının 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında almış olduğu notlarla istenilen başarıyı gösterememesine rağmen aşağıdaki şartlardan en az birini taşıyan öğrencilere; öğretmenlerin veya okul yönetiminin önerisi üzerine "Onur Belgesi" (EK-8) ile ödüllendirilir. Bu ödüller öğrencinin dosyasına işlenir.

a) Ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye girmek.

b) Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı göstermek.

c) Yürürlükten kaldırıldı. (2.5.2006/26156 RG)

d) Yürürlükten kaldırıldı. (2.5.2006/26156 RG)

Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

Madde 108 — İlköğretim Okulu 6, 7 ve 8 inci sınıf öğrencilerine; gelişim özellikleri dışındaki olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.

Bu yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır. Öğrencilerin gelişim dönemleri de dikkate alınarak, bilinçlendirme ile düzeltilebilecek davranışlar için "Uyarma" süreci uygulanır. Uyarma bir süreç olup bu süreç aşağıdaki şekilde işler.

a) Uyarma:

1) Sözlü uyarma; öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Olumsuz davranışın neden yapılmaması gerektiği, öğrenciden beklenen davranışın neler olabileceğini anlaması sağlanmaya çalışılır. Olumsuz davranışların devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımların neler olabileceği konusunda uyarılır.

2) Öğrenci ile sözleşme imzalama; öğrencinin sözlü uyarılmasına rağmen olumsuz davranışlarını sürdürmesi hâlinde öğrenci ve öğretmenler arasında bir görüşme gerçekleştirilir. Bu görüşme sonucunda öğrenci sergilediği olumsuz davranışlarını değiştirmeyi kabul edeceğine ilişkin sözleşmeyi imzalar. (Ek-10)

3) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Veli ile görüşme; öğretmen, öğrencinin bu olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Okul yöneticilerinden birinin de katılımı ile yapılan görüşmede öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımları veliye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur. Bu aşamalardan sonra öğrencinin olumsuz davranışlarını sürdürmesi durumunda; öğretmen, yazılı belgelerin bulunduğu dosyayı hazırlayacağı raporla birlikte görüşülmek üzere öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna verir.

b) Kınama; öğrenciye, yaptırım gerektiren davranışta bulunduğunu ve tekrarından kaçınmasının, okul yönetimince yazılı olarak bildirilmesidir.

c) Okul değiştirme; öğrencinin, bir başka okulda öğrenimini sürdürmek üzere bulunduğu okuldan naklen gönderilmesidir.

Yaptırım Gerektiren Davranışlar

Madde 109 — Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:

1) Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekrar etmek.

2) Okula özürsüz devamsızlığını, özür bildirim formu ya da raporla belgelendirmemek, bunu alışkanlık hâline getirmek, okul yönetimi tarafından verilen izin süresini özürsüz uzatmak.

3) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Yatılı okullarda öğrenci dolaplarını farklı amaçlarla kullanmak, yasaklanmış malzemeyi dolapta bulundurmak ve yönetime bilgi vermeden dolabını bir başkasına devretmek.

4) Okula, yönetimce yasaklanmış malzeme getirmek ve bunları kullanmak.

5) Yalan söylemeyi alışkanlık hâline getirmek.

6) Duvarları, sıraları ve okul çevresini kirletmek.

7) Görgü kurallarına uymamak.

8) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Okul kütüphanesinden veya laboratuvarlardan aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi zamanında teslim etmemek veya geri vermemek.

b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:

1) Yöneticilere, öğretmenlere, görevlilere ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak.

2) Okulun kurallarını dikkate almayarak, kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasını engellemek.

3) Okul yönetimini yanlış bilgilendirmek, yalan söylemeyi alışkanlık hâline getirmek, kopya çekmek, resmî evrakta değişiklik yapmak.

4) Okulda bulunduğu hâlde törenlere özürsüz olarak katılmamak ve törenlerde uygun olmayan davranışlarda bulunmak.

5) Kılık ve kıyafet kurallarına uymamak.

6) Okulda ya da okul dışında sigara içmek.

7) Okulda kavga etmek.

8) Okulun araç-gerecine zarar vermek.

9) Başkasının malını haberi olmadan almak.

10) Öğrencilerin eşya ve araç-gerecine kasıtlı olarak zarar vermek.

11) Dersin veya ders dışı faaliyetlerin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak.

12) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitimin amaçları dışında kullanmak.

13) **(Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Yatılı okullarda gece izinsiz olarak dışarıda kalmak.**

c) Okul Değişirme yaptırımını gerektiren davranışlar:

1) Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı davranışlarda bulunmak veya başkalarını da bu tür davranışlara zorlamak.

2) Sarkıntılık, hakaret, iftira, tehdit ve taciz etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak.

3) Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak.

4) Okul ve çevresinde kasıtlı olarak yangın çıkarmak.

5) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitim amaçları dışında kullanmayı alışkanlık hâline getirmek.

6) **(Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Okul içinde ve dışında; siyasi parti ve sendikaların propagandasını yapmak ve bunlarla ilgili eylemlere katılmak.**

7) **(Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Herhangi bir kurum ve örgüt adına yardım ve para toplamak.**

8) Kişi veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasî düşünce ve inançlarına göre ayırmak, kınamak, kötülemek ve bu tür eylemlere katılmak.

9) Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâline getirmek.

10) Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek.

11) Okula, derslere, sınavlara girilmesine ve bunların sağlıklı yapılmasına engel olmak.

12) Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak.

13) **(Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Yatılı okullarda gece izinsiz olarak dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek.**

14) Okul ile ilişkisi olmayan kişileri okulda veya okula ait yerlerde barındırmak.

15) Kendi yerine başkalarını sınava katmak, başkasının yerine sınava girmek.

16) Alkol veya bağımlı maddeleri kullanmak veya bulundurmak, başkalarını kullandırmaya teşvik etmek.

17) Kılık ve kıyafet yönetmeliğine uymamakta ısrar etmek.

Yaptırım Takdirinde Dikkat Edilecek Hususlar

Madde 110 — Yaptırım takdir edilmesinde öğrencinin;

a) Davranışın niteliği, önemi ve ne gibi şartlarda gerçekleştiği, o andaki psikolojik durumu ve kişisel özellikleri,

b) Okul içinde ve dışındaki genel durumu,

c) Yaş ve cinsiyeti,

d) Derslerdeki ilgi ve başarısı,

e) Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerdeki başarı durumu,

f) Öğrencinin aynı öğretim yılı içinde daha önce yaptırım uygulanıp uygulanmadığı,

göz önünde bulundurularak olumsuz davranışına uygun yaptırım veya bir alt yaptırım takdir edilebilir.

Öğrencinin olumsuz davranışının psikolojik bir nedene bağlı olabileceği durumlarda sağlık merkezine yönlendirilmesi, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince yapılır ve velisi bilgilendirilir.

Uygulama ile İlgili Açıklamalar

Madde 111 — Yaptırım uygulanmasında aşağıdaki açıklamalara uyulur:

a) Olumsuz davranışlar ile bu davranışların karşılığı olan yaptırımlar uyumlu bir şekilde tespit edilir.

b) Tutuklu ve gözetim altında bulunan öğrencilerin savunmaları, ilgili makamlara müracaat edilerek alınır.

c) Okul yöneticileri, öğrencilerin okul içinde ve okul dışında olup doğrudan okul yönetimine duyurulan, yasal soruşturmayı gerektiren bir suç işlemleri hâlinde ilgili makamlara bilgi verir.

d) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Uyarma ve kınama yaptırımı, öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu tarafından verilir.

e) Aynı olumsuz davranıştan dolayı birden fazla yaptırım uygulanamaz.

f) Yaptırımlar öğrencinin dosyasına işlenir.

g) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Uyarma ve kınama yaptırımı okul müdürünün, okul değiştirme yaptırımı ise ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun onayından sonra uygulanır.

h) (Değişik: 21.10.2004/25620 RG) İlçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunda⁽⁵⁾ görüşülmesi gereken dosyalar en geç bir hafta içinde bu kurullara gönderilir.

ı) Okul değiştirme yaptırımı uygulanan öğrenci, ilgili okul müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün olumlu görüşlerinin alınması şartıyla öğretim yılı sonunda eski okuluna dönebilir.

i) Okul müdürü gerektiğinde yazılı savunmasının alınması şartıyla öğrenciye doğrudan "Kınama" yaptırımı verebilir.

j) Kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye o öğretim yılı içinde takdir, teşekkür, onur ve üstün başarı belgesi verilmez.

k) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Öğrenci velisi, öğrenci hakkında verilen kararlara karşı tebliğ tarihinden itibaren beş işgünü içinde okul müdürlüğüne itirazda bulunabilir. Okul müdürlüğü uyarma ve kınama yaptırımı ile ilgili itirazları inceler. Okul değiştirme yaptırımı ile ilgili dilekçeyi ve dilekçede belirtilen itiraz gerekçeleri hakkındaki görüşlerini bu Yönetmeliğin 134 üncü maddesindeki belgeler ile birlikte dilekçenin okul yönetimine verildiği tarihten itibaren beş iş günü içinde ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna gönderir. İtiraz işlemleri sonuçlanıncaya kadar yaptırım uygulanmaz.

EK.4 ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

Öğrencilerin uyacakları kurallar ve öğrencilerden beklenen davranışlar

MADDE 157- (1) Öğrencilerin; Atatürk inkılâp ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, Cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, okul-aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla işbirliği yapması istenir.

(2) Bu doğrultuda öğrencilerden;

a) Atatürk inkılâp ve ilkelerine bağlı kalmaları ve bunları korumaları,

b) Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,

c) Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerbilirlik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,

ç) Irk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,

d) Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve zarar vermemeleri,

e) Sağlığa zararlı ve bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları,

f) Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları,

g) Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri,

ğ) Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları,

h) Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,

ı) Trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,

i) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları,

j) İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,

k) Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,

l) Okul, öğrenci veli sözleşmesine uygun davranmaları,

m) İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri,

n) Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları,

o) Zararlı, bölücü, yıkıcı, siyasi ve ideolojik amaçlı faaliyetlere katılmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet, yayın ve benzerlerini taşımamaları ve bulundurmamaları,

ö) Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,

p) Bilişim araçlarını; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun etik kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları ve sanal ortamlarda da bu doğrultuda davranmaları,

r) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri beklenir.

(3) Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır.

(4) Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşılabilecekleri disiplin işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerini bilgilendirir.

Öğrencilerin ödüllendirilmesi

MADDE 159- (1) Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere;

a) Teşekkür belgesi,

b) Takdir belgesi,

c) Onur belgesi,

ç) Üstün başarı belgesi

verilir.

Teşekkür, takdir ve üstün başarı belgesi ile ödüllendirme

MADDE 160- (1) Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00 den aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden;

a) 70,00-84,99 arasındakileri teşekkür belgesi,

b) 85,00 ve daha yukarı olanları takdir belgesi,

c) Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi

ile ödüllendirir.

(2) Üstün başarı belgesi almaya hak kazanan öğrencilere okulun iftihar listesinde yer verilir.

Ödül takdirinde dikkat edilecek hususlar ve ödüllerin verilmesi

MADDE 162- (1) Ödül takdir edilirken öğrencinin;

- Okul içindeki ve dışındaki genel durumu,
- Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı,
- Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

(2) Ödül belgeleri; öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilerin katıldığı bir ortamda törenle öğrencilere ya da velilerine verilir.

(3) Onur ve iftihar listeleri, ders kesiminde okul yönetiminin uygun göreceği bir günde öğrencilerin huzurunda, ayrı ayrı okunur ve daha sonra okulda herkesin görebileceği bir yere fotoğraflı olarak takip eden ders yılı süresince ayrı ayrı asılır.

Disiplin cezaları

MADDE 163- (1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;

- Kınama,
- Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
- Okul değiştirme,
- Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.

(2) Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;

- Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
- Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
- Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

Disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiiller

MADDE 164- (1) Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:

- Okulu, çevresini ve eşyasını kirletmek,
- Yapması gereken görevleri yapmamak,
- Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya içmek,
- Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
- Yalan söylemek,
- Özürsüz devamsızlık yapmak, okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamak, geç katılmak veya erken ayrılmak
- Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi zamanında vermemek, eksik vermek veya kötü kullanmak,
- Kaba ve saygısız davranmak,
- Dersin ve ders dışı faaliyetlerin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- Yatılı okullarda pansiyonu gece izinsiz terk etmek veya pansiyona geç gelmek,
- Yasaklanmış, müstehcen yayınları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmamak,
- Üzerinde kumar oynamaya yarayan araç-gereç bulundurmamak,
- Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak,
- Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak.

(2) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- Kişilere, arkadaşlarına söz ve davranışlarla sarkıntılık, hakaret ve iftira etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,

- b) Pansiyonu terk ederek gece izinsiz dışarıda kalmak,
 - c) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
 - ç) İzinsiz gösteri veya toplantı düzenlemek, bu tür gösteri veya toplantılara katılmak ve bu amaçla yapılan etkinliklerde bulunmak,
 - d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
 - e) Verilen görevlerin yapılmasına engel olmak,
 - f) Başkalarına hakaret etmek,
 - g) Yasaklanmış veya müstehcen yayın, kitap, dergi, broşür, gazete, bildiri, beyanname, ilan ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,
 - ğ) Bilişim araçları yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetleriyle kişilere zarar vermek,
 - h) Özürsüz devamsızlık yapmayı, okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık haline getirmek,
 - ı) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,
 - i) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
 - j) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
 - k) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak.
- (3) Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;
- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,
 - b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
 - c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
 - ç) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
 - d) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
 - e) Okul tarafından verilen belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek; üzerinde değişiklik yapılmış belgeleri kullanmak veya bu belgelerin sağladığı haklardan yararlanmak ve başkalarını yararlandırmak,
 - f) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
 - g) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
 - ğ) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,
 - h) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmamak,
 - ı) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
 - i) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak,
 - j) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
 - k) Eğitim ve öğretim ortamında siyasi partilerin, bu partilere bağlı yan kuruluşların, derneklerin, sendikaların ve benzeri kuruluşların siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak,
 - l) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
 - m) Bilişim araçları yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
 - n) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
 - o) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
 - ö) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,

(4) Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;

a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek,

b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyetinin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,

c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,

ç) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,

d) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,

e) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,

f) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,

g) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,

ğ) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,

h) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,

ı) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,

i) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,

j) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,

k) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,

l) Bilişim araçları yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirilen sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.

(5) Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.

EK:5

YÖNETMELİK

Karar Sayısı : 2013/5125

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN KILIK VE KIYAFETLERİNE DAİR YÖNETMELİKTE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1 – 26/11/2012 tarihli ve 2012/3959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliğin 3 üncü maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(2) Öğrenciler, okul, sınıf ve şubelerde tek tip kıyafet giymeye zorlanamaz. Ancak, okul yönetimi ve okul-aile birliğinin koordinatörlüğünde, 4 üncü maddede yer alan sınırlamalara aykırı olmamak kaydıyla, velilerin yüzde ellisinden fazlasının muvafakati alınarak ilgili eğitim-

öğretim yılı için okul kıyafeti veya kıyafetleri belirlenebilir. Bu fıkranın uygulanmasına dair usûl ve esaslar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenir.”

MADDE 2 – Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3 – Bu Yönetmelik hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin	
Tarihi	Sayısı
27/11/2012	28480