



FATİH CANPOLAT:

ÖĞRENCİYİ MERKEZİNE ALAN TİCARİ KAYGILARDAN UZAK EĞİTİM MODELİYLE **ÇOCUKLARIMIZIN** **SEÇİLEBİLİRLİĞİNİ ARTIRIYORUZ**

*Dergimizin bu ayki sayısında eğitim dünyasının yakından tanıdığı bir isimle bir araya geldik; **Fatih Canpolat**. Yeni eğitim öğretim dönemiyle birlikte Fenerbahçe Eğitim Kurumları'nın genel müdürlük görevini üstlenen Fatih Canpolat; iş odaklı, titiz ve çözüm odaklı yaklaşımıyla bütün paydaşlarla güçlü ilişkileri olan ve işbirliğini teşvik eden önemli bir isim. Özellikle de kurumsal aidiyet, öğrenci ve kurum başarısını öncelikleri arasına koyan Fenerbahçe Koleji Genel Müdürü Fatih Canpolat ile keyifli bir söyleşiye imza attık.*

Röportaj Atilla Sertbakan | Fotoğraflar Ahmet Hopyar

Öncelikle yeni görevinizde başarılar dilerim. Fatih Bey, sizi daha yakından tanıyarak röportajımıza başlayalım...

Teşekkür ederim. Malumunuz internet dünyasında her türlü ayak izimiz mevcut, özgeçmiş tarzı bilgilere ulaşmak artık çok kolay. O nedenle izninizle ben özgeçmiş bilgileri dışında bir eğitimci olarak Fatih Canpolat kimdir, nasıl biridir, neye önem verir? Bunun cevabını vermiş olayım: Kurumsal aidiyet, öğrenci ve kurum başarısını önceleyen, sahip olduğum planlama ve organizasyon becerilerim; iş odaklı, sorumluluk üstlenen, titiz ve çözüm odaklı yaklaşımımla bütün paydaşlarla güçlü ilişkileri ve iş birliğini teşvik eden, herkes için en iyi öğrenme/çalışma ortamı ve fırsatları oluşturmayı amaçlayan bir yöneticiyim. Kendimi de iyi bir takım üyesi olarak görür, birlikte iş yapma ve başarmanın önemine inanırım.

Gelelim Fenerbahçe'ye. Peki, Fenerbahçe Koleji ile yolunuz nasıl kesişti?

Son olarak görev yaptığım kolejden ayrılmıştım. Mayıs ayında ailemle Kanada'ya yerleşme fikri üzerinde yoğunlaşmıştık ki bir sabah bir telefon aldım ve Fenerbahçe Koleji Yönetim Kurulu ile görüşmelerimiz başladı. Fenerbahçe Koleji bence çok önemli bir misyona sahip olan ve örnek alınması gereken bir oluşum. Fenerbahçe Spor Kulübü'nün sportif anlamda üstlendiği bir misyon var. Bu anlamda kulüp yöneticilerimizin inisiyatifleri ile eğitim alanında köklü, kurumsal bir yapı oluşturup yurt gençliğinin daha iyi yetişmesini dert edinmek, sadece spor alanında değil eğitim alanında varlık göstermek çok önemli bir duruş. Bu bakış açısı bana göre kutsal bir vatan hizmeti yapıyor olmak demektir. Bu bakış açısına sahip yöneticilerle, Fenerbahçe ismini temsil edecek olmak beni heyecanlandırmıştı. Her zaman için Türkiye Cumhuriyeti'ni ileriye taşıyacak kadrolardan bahsederiz. Ben de bir okul yöneticisi olarak yönettiğim okulun öğrencilerinin en iyi niteliklere sahip olması için tüm imkânları seferber etmek isterim. Kolejin Yönetim Kurulu ile yaptığımız görüşmelerde bu bakış açısında ve okulu daha ileriye taşıyacak, öğrencilerimize günün gerekliliklerine daha uygun, daha başarılı ve nitelikli eğitim öğretim ortamı sunmak üzere yapılması gerekenler noktasında hem fikir olduğumuzu gördüm. Yönetim Kurulu üyelerimizin de teveccühü ile yurt dışı planlarından vazgeçip görevi kabul ettim ve geçtiğimiz eğitim öğretim yılının son gününde karne töreniyle iş başı yaptım.

Yeni dönemle birlikte Fenerbahçe Koleji'nde neler değişmeye başladı?

Fenerbahçe Koleji, 2003 yılından bu yana hizmet veriyor ve bugüne kadar çok güzel işler yapılmış olmakla birlikte biraz Fenerbahçe isminin ve markasının gerisinde kalındığını söyleyebilirim. Fenerbahçe Koleji'nin bir kolej olarak, eğitim

dünyasında adından daha fazla söz ettirmesini istiyorum. Göreve gelir gelmez öncelikle sorun tespitlerine başladık ve hem üst yönetimle hem de kolejimizdeki eğitim kadrosuyla görüşmelerimiz, toplantılarımız oldu. Akabinde çok hızlıca bir acil eylem planı oluşturup üst yönetimle paylaştım ve kısa, orta ve uzun vadede yapılacakları belirlemeye başladık, tabii ki bu devam eden bir süreç. Öncelikle okulun eğitim öğretim faaliyetlerinde iyileştirmelere odaklandık. Öğrencilerimize daha iyi öğrenme fırsatları sunmak üzere öğretmenlerimizin yapacağı çalışmalar, uygulayacakları yöntem teknikler, programlar ve destek programlar konusunda çalıştık. Bir yandan da öğrencilerimizin okulda geçirdikleri süre içerisinde kullandıkları sınıflar, teneffüs alanları, atölyeler, spor ve oyun alanları başta olmak üzere yaşam alanlarını güzelleştirmeye çalıştık. En önemlisi ekibimle çok hızlı bir şekilde entegre olduk, işe koyulduk ve hızla çalışmalara başladık. Öğrencilerimizin kendi öğrenme süreçlerini planlama ve yönetme becerilerinin geliştirilmesinden, sınav başarısından, daha nitelikli ve prestijli etkinliklere, kurumsallaşma süreçlerinden, eğitsel çözüm ortaklıklarına, eğitim teknolojileri konusunda altyapı iyileştirmelerinden, robotik, kodlama, yazılım eğitimlerine, çocuk felsefesinden, eğlenceli bilime, birçok seviyede yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine kadar bahsedilecek o kadar iş var ki üzerinde çalıştığımız...

Fenerbahçe Koleji'nde neleri farklı görmeye başlayacağız?

Mesela ana sınıfından itibaren çocuklarımıza İngilizce birinci, Almanca ikinci yabancı dil olmak üzere yoğun eğitim veriyoruz. Öğrencilerimizin mezun olduklarında İngilizceyi çok iyi derecede konuşmaları ve bunu belgelendiriyor olmalarını istiyoruz. Bu konuda bu zamana kadar yapılanlara ek olarak özellikle İngilizce ve Almanca yapacakları çalışmalarla hem dil yetkinliği hem de diğer eğitsel alanlarda dünyada geçerliliği olan belgeler, sertifikalar ve diplomalar almalarını sağlayacağız. Bunun için çeşitli yurt dışı akreditasyon süreçlerini başlattık bile. Öğrencimiz yurt dışı eğitimine başvurduğunda ya da mezun olduktan sonra iş hayatına başladığında onun seçilebilirliğini artıracaktır.

Türkiye'de sürekli olarak eğitim sistemindeki değişiklikler konuşuluyor. Siz eğitim sisteminin sürekli bir değişim halinde olmasını nasıl değerlendirirsiniz?

Çok hızlı değişen bir dünyadayız ve teknolojinin tüm hayatımızı değiştirdiği bir ortamdan bahsediyoruz. Tabii toplumların ve bireylerin nitelikleri de değişime uğruyor. Bu anlamda bir değişim ve dönüşümün olması çok önemli. Fakat eğitim gibi bir alanın hızlı bir değişimi ve dönüşümü aynı hızda kabul edeceğini ve hemen iyi sonuçlar doğuracağını söylemek yanlış olur. Eğitim, böyle bir alan değil ve çok daha dikkatle ele alınması gerekir. Eğitimde yanlış yaptığınız bir şeyin sonucunu hemen düzeltebileceğimiz bir imkâna sahip değiliz.



Nitekim bugün verdiğimiz eğitimle yaratmak istediğimiz etkiyi en erken 15-20 yıl sonra görüyoruz. Bugün Türkiye olarak yaşadığımız sorunların büyük bir çoğunluğunun nedeni 20, 30 ve 40 yıl önceki eğitim politikalarının ya da eğitim sistemimizin yanlışlığıdır. Dolayısıyla, eğitimde çok hızlı sistem değiştirmekten, iyi kurgulanmamış, denenmemiş, sonuçları gözlemlenmemiş uygulamalardan uzak durmalıyız. Eğitim popülizminden hem öğrencilerimizi hem okullarımızı korumalıyız.

Bazı uzmanların yabancı ülkelerdeki modelleri alıp, Türk eğitim sistemine doğrudan uygulama tavsiyeleri hakkında neler söylersiniz? Doğrudan uygulanmalı mı? Yoksa uyarlanmalı mı?

Üzerinde denenmiş, kabul görmüş ve doğru sonuçlar doğuracağı iyice test edilmiş yöntemler, uygulamalar, metodolojiler kullanmak gerekiyor. Eğitim insan hayatıyla alakalı bir şey. Bunun milli değerlerle, kültürle, yaşayış biçimiyle, zihniyet yapısıyla çok yakından alakası var. Oradaki sistemi buraya alıp getirdiğiniz zaman uymuyor. Dolayısıyla milliden kastımız o. Aslında bizim geçmişimizde çok iyi bir model var; Köy Enstitüleri. Şu anda halen Köy Enstitüleri'nin ne kadar özgün olduğundan ve ne kadar iyi işlediğinden bahsediyoruz. Neden peki? Çünkü o zamanın ihtiyaçları iyi tespit edilip, o ihtiyaçlara göre geliştirilmişti. Şimdilerde Finlandiya'dan,

Singapur'daki eğitimden bahsediyoruz. Fakat oradaki insan ile buradaki bir değil ki. En basitiyle insan sayısı anlamında ciddi bir fark var. O nedenle oradaki sistemi al, buraya uygula, o olmaz. Onların sisteminde yüksek lisanslı, doktoralı olmayan öğretmen çalışmıyor, bizde maalesef ki halen öğretmen açığı var. Tabii ki dışarıdan iyi şeyleri alacağız, gelişmeleri takip edeceğiz ama onu kendi eğitim sistemimizle örtüştürmemiz gerekiyor. Rakamsal olarak Türk eğitim sistemi Avrupa'daki en büyük eğitim sistemidir, bakın bugün sadece ilk ve ortaöğretimde 18 milyon öğrenciden bahsediyoruz. Üniversiteyi eklediğimizde 25 milyonun üzerinde. Yanlış değilsem dünyadaki 150'ye yakın ülkenin nüfusundan fazla....

Kuşkusuz öğrencilerin doğru bir gelecek planlamada yardım aldıkları en önemli birim Psikolojik Danışma ve Rehberlik yani PDR birimi oluyor. Bu bağlamda okulunuzda rehberlik hizmetleri nasıl uygulanıyor?

Öncelikle hem çocuğun kendisini daha iyi tanıması hem de öğretmenlerinin onu daha iyi tanıması, ilgi ve yetenekleri, güçlü zayıf noktaları, duygu dünyası, sosyal yaşam becerileri gibi konularda nerede olduğunun bilinmesi çok önemli. Gelişim dönemi özellikleri dediğimiz referanslar çerçevesinde öğrencimizin neye ihtiyaç duyduğu, kendi özel dünyasında neler olup bittiği, mutluluğu, mutsuzluğu, kaygısı, öfkesi, motivasyonu, çaresizliği...

Fenerbahçe Koleji bence çok önemli bir misyona sahip olan ve örnek alınması gereken bir oluşum. Fenerbahçe Spor Kulübü'nün sportif anlamda üstlendiği bir misyon var. Bu anlamda kulüp yöneticilerimizin inisiyatifleri ile eğitim alanında köklü, kurumsal bir yapı oluşturup yurt gençliğinin daha iyi yetişmesini dert edinmek çok önemli bir duruş.

Bunların hepsi PDR hizmetlerinin uğraş alanının içinde. Diğer taraftan, çocuğumuzun zihin altyapısının sağlam olması, duygu yapısının güçlü olması okulda başarılı olmasının da anahtarı oluyor. Okulların birincil görevlerinden bir tanesi de çocukları bir üst basamağa hazırlamak. Çocuklarımız ortaokuldan liseye, liseden üniversiteye geçtiklerinde gerekli niteliklere sahip olmaları ve bu seçimi iyi yapabilmeleri gerekiyor. Dolayısıyla iyi bir yönlendirme çok önemli. Sadece PDR birimimiz değil bütün öğretmenlerimiz bu konuda çalışıyor. Fakat PDR birimimizin tabii ki ayrı bir önemi var, çünkü çocuklar bu süreçleri daha bir uzmanlıkla ele alabiliyorlar. Okulumuzda bu alanda gerçekten alanlarında yetkin ve deneyimli bir kadronun olması beni mutlu ediyor.

Türkiye'de özel okul sektörünün gelişimi hakkında neler söylemek istersiniz? Hatta çocukların özel okullara gönderilmesi noktasında ailelere verilen teşvik konusu da epeyce konuşuldu. Peki, bu sektörün gelişimi konusunda neler söylersiniz?

Bakınız İstanbul özelinde konuşursak devlet okulundan çok özel okul olduğu bilgisi paylaşıyor. Fenerbahçe'de olmamın nedenlerinden bahsederken buranın ayrı bir büyük amacının olduğunu söylemiştim. Burası ticari amaçlarla kurulmuş bir kurum değil. Öğrenciyi bir gelir kapısı olarak gören ve bunu eğitimin önünde tutan okullar var, bu bir gerçek. Bu gidişatın maalesef iyi yönde olmadığını savunmaktanım. Maalesef ki son dönemde çok sayıda özel okul türedi ve okul niteliği taşımayan binalarda eğitim yapılmasına izin veriliyor. Bununla birlikte bu tarz özel(!) okulların öğretmen kadrolarının niteliği de tartışılmalıdır. Bana göre özel okullar ikiye ayrılır: Birincisi kolejler, ikincisi özel okullar. Kolej eğitimi yapan, öğrencilerini çok yönlü yetiştiren, geliştiren, akademik bilgi kadar sosyal, sportif ve sanatsal beceriler kazandıran, yabancı dil eğitimine önem veren Fenerbahçe Koleji gibi okullar tercih edilmelidir.

Eğitimin kalitesini artıran en önemli etkenlerden bir tanesi de teknolojinin entegrasyonu. Bu anlamda Fenerbahçe Koleji'nin teknolojiyle uyumu ve teknolojiyi kullanımı ne durumda?

Göreve geldiğim günden bu yana önceliklerimizden biri de okulun teknolojik altyapısını geliştirmek oldu. Hali hazırda akıllı tahtalarımızın olduğu, projeksiyonların, bilgisayarların kullanıldığı bir sistemimiz var. Bunu daha da iyileştirme konusunda attığımız adımlar var; hem donanım olarak hem de yazılımlar ve uygulamalar konusunda okulumuzu bir dönüşüme hazırlıyoruz. İki, üç yıllık bir süreçte çağdaş ve nitelikli bir yapıya kavuşacak.

Ancak, eğitim teknolojileri konusu da üzerinde dikkatlice durulması gereken bir konu. Örneğin bir dönem tabletli eğitim çok konuşuldu ama şu an hiç konuşulmuyor. Bu tarz popülist yaklaşımlardan uzak durmak gerekiyor. Önemli olan tabletin ya da farklı bir teknolojik cihazın nasıl ve ne amaçla kullanıldığı ve bizim asıl hedefimizin bu tür teknolojik donanım ve yazılımların nasıl üretildiğini de öğretmek olmalı ki Fenerbahçe Koleji'nde yapmaya çalıştığımız şey bu olacak ve verdiğimiz eğitimlerle teknoloji tüketen bireylerden ziyade üreten bireyler yetiştirmeye odaklanacağız.

Yeni eğitim öğretim dönemiyle birlikte aranızda yeni öğretmenler de katıldı mutlaka. Peki, öğretmen kadronuzu nasıl seçiyorsunuz? Kriterleriniz nelerdir?

Fenerbahçe Koleji'nde yetiştirmek istediğimiz öğrencilerin niteliği doğrudan buradaki öğretmenlerin niteliğine bağlı. Kurumun bir vizyonu ve misyonu var ve buna en uygun şekilde hareket edecek öğretmenleri seçip onlarla çalışmamız lazım. Öncelikle bir öğretmenin alanında uzman olması, pedagojik formasyonlarının ve özel okul deneyimlerinin olması, mümkünse yabancı yayınları ve eğitimdeki gelişmeleri takip edebilecek seviyede İngilizce biliyor olmasına özen gösteriyoruz. Atatürk İlke ve Devrimlerinden, milli değerlerimizden ödün vermeyecek ama dünyada olup biteni de takip eden yenilikçi eğitim öğretim uygulamalarını sınıfa taşıyabilen; öğrenciyi merkeze alan yöntem ve teknikler uygulayan bir öğretmen kadrosuna sahip olmak için hem mevcut kadroyu hizmet içi eğitimlerle bu yönlerden destekliyoruz hem de yeni öğretmenlerimizin bu özelliklere uygun olmasına dikkat ediyoruz.

Akademik ve sosyal başarıyla çağdaş bir eğitim ortamından söz ediyoruz. Böyle bir ortamda eğitim alan öğrenciler için şunu söyleyebilir misiniz: "Öğrencilerimizin dershaneye ve özel kurslara ihtiyacı yok..."

Okulumuzun sunduğu eğitim programları ve imkânlar bakımından evet, söyleyebiliriz. Okul öncesinden lise son sınıfa kadar derslikler, laboratuvarlar, atölyeler gibi alanlarda çocuklarımız birçok etkinliği kendileri hazırlayıp sergiliyorlar. Bütün bu imkânlar çocukların en iyi şekilde yetişmesiyle bütün her şeyi okulda yapabilmelerine yönelik. Öğrencilerimizin sınavlarda daha iyi performans göstermeleri için sınav odaklı çalışmalarımızı da ayrı bir koldan yürütüyoruz. Nedir bunlar? Etütler, kurslar, danışmanlık sistemleri gibi. Ancak dışarıya bağıllık, yani derslane, özel ders gibi yönelimler biraz da sosyal psikolojiyle alakalı. Biz diyoruz ki 'çocuğumuz buradakini iyi yapsın, başka bir şeye ihtiyacı yok' ama diğer taraftan veliler çocuklarını özel derslere ya da etüt merkezlerine götürüyor, çünkü "diğerleri" de gidiyor.



Üzerinde denenmiş, kabul görmüş ve doğru sonuçlar doğuracağı iyice test edilmiş yöntemler, uygulamalar, metodolojiler kullanmak gerekiyor. Bunun milli değerlerle, kültürle, yaşayış biçimiyle, zihniyet yapısıyla çok yakından alakası var. Aslında bizim geçmişimizde çok iyi bir model var; Köy Enstitüleri. Şu anda halen Köy Enstitüleri'nin ne kadar özgün olduğundan ve ne kadar iyi işlediğinden bahsediyoruz.

Onlar çocuklarını göndermezlerse bir tür suçluluk, eksiklik hissediyorlar. Ama Fenerbahçe Koleji'nin öğrencisi okul öncesinden lise sona kadar bizim öğrencimiz ise ve kendisine verilen eğitim programlarına uyuyorsa ayrıca bir özel ders, etüt veya kurs merkezine ihtiyacı yoktur.

Şu ana kadar çocuklara ve eğitim sistemine dair pek çok şey konuştuk. Biraz da velileri konuşalım. Veliler ile bir araya gelme noktasında nasıl bir yol izliyorsunuz?

Veli ile okulun bir amaç birliği var. Öncelikle bunun farkında olmak gerekir. Çünkü iki taraf da çocukları en iyi şekilde yetiştirmek için bir araya geliyor, yani hedefimiz bir. Bu bağlamda velilerimizle hem kitle iletişim kanallarını kullanarak hem bireysel görüşmelerle hem de okul rutini içerisindeki toplantılar, görüşmeler, etkinlikler, veli eğitimleri ve gerektiğinde PDR birimimizin gözetimindeki görüşmelerle sıkça temas halindeyiz. Ben de kişisel yaklaşım olarak velilerimizle görüşme noktasında açık kapı politikası uygulamaya gayret ediyorum. Tabii ki, her kadememizdeki öğretmen ve yöneticilerimin, öğrencilerimizin okul yaşantısına

ilişkin konularda her türlü yetki ve yetkinlikle velilerimizle olan iş birliğini yürütmelerini sağlamak bu konudaki hedefimdir.

Son olarak bildiğiniz üzere Fenerbahçe Üniversitesi, 7 Ekim'de kapılarını açıyor. Peki, ilerleyen dönemde üniversitemiz ile koordineli olarak çalışmayı ya da ortak bir iş alanında beraber olmayı düşünür müsünüz?

K12 bütünlüğündeki bir okul olarak bir de yükseköğretim kurumumuzun, üniversitemizin olması büyük bir avantaj, üstelik kampüslerimiz çok yakın. Üniversitemizin akademik kadrosunun sahip olduğu tecrübeden ve üniversitenin olanaklarından yararlanmak öncelikle öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna hazırlarken üniversitemizin yol göstericiliği çok kıymetli olacak. Ayrıca, Üniversitemizin değerli yöneticileri ile yaptığımız görüşmelerde birlikte yürütebileceğimiz projeler, etkinlikler, ortaklıklar hatta uluslararası akreditasyon programlarını ele aldık. Örneğin, bu ortaklıklardan ilkinin 26-27 Ekim tarihinde üniversitemizin ev sahipliğinde yapacağımız Fenerbahçe Koleji Çaylaklar Münazara Yarışması ile başlatıyoruz.